



ΈΡΕΥΝΑ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΑΠΟΦΟΙΤΟΥΣ ΤΗΣ ΣΕΜΦΕ

Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο

Σχολή Εφαρμοσμένων Μαθηματικών και Φυσικών Εφαρμογών
Γραφείο Διασύνδεσης-Εξυπηρέτησης Φοιτητών & Νέων Αποφοίτων

Στατιστική Ανάλυση:

Κομνηνέλλη Φωτεινή, Απόφοιτος ΣΕΜΦΕ – ΕΜΠ.

Σταύρου Ελισσαίος, Απόφοιτος ΣΕΜΦΕ – ΕΜΠ.

Φουσκάκης Δημήτρης, Λέκτορας ΣΕΜΦΕ – ΕΜΠ.



Συγκρότηση του Δείγματος

- Η υλοποιηθείσα έρευνα είναι απογραφική και αφορά όλους τους αποφοίτους της ΣΕΜΦΕ που απέκτησαν δίπλωμα την περίοδο 2004-2006 (330 απόφοιτοι).
- Η έρευνα διεξήχθη το Νοέμβριο του 2007. Ο βαθμός απόκρισης ήταν 66% (από τους 330 απόφοιτους με τους οποίους οι συνεντευκτές προσπάθησαν να επικοινωνήσουν απάντησαν οι 218).
- Ο βασικός λόγος που ορισμένοι από τους αποφοίτους δεν συμμετείχαν τελικά στην έρευνα είναι ότι στάθηκε αδύνατο να ευρεθούν. Ελάχιστοι ήταν οι απόφοιτοι που αρνήθηκαν να συμμετάσχουν στην έρευνα (2.4%).
- Η έρευνα πραγματοποιήθηκε με την μέθοδο της τηλεφωνικής συνέντευξης, για τους αποφοίτους που βρίσκονταν στην Ελλάδα, ενώ για τους αποφοίτους που βρίσκονται στο εξωτερικό το ερωτηματολόγιο στάλθηκε ηλεκτρονικά. Οι συνεντευκτές ήταν φοιτητές/φοιτήτριες ή τελειόφοιτοι του ΕΜΠ.
- Για τους 58 απόφοιτους (17.6%) που βρίσκονταν στο εξωτερικό, ευρέθησαν 37 διευθύνσεις ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και στην ηλεκτρονική αποστολή των ερωτηματολογίων απάντησαν οι 12 (βαθμός απόκρισης 32.4%).

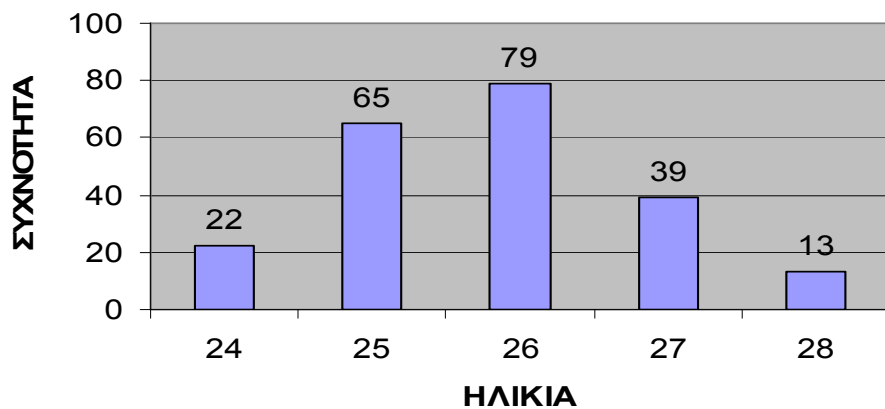


Ενότητες Ερωτηματολογίου

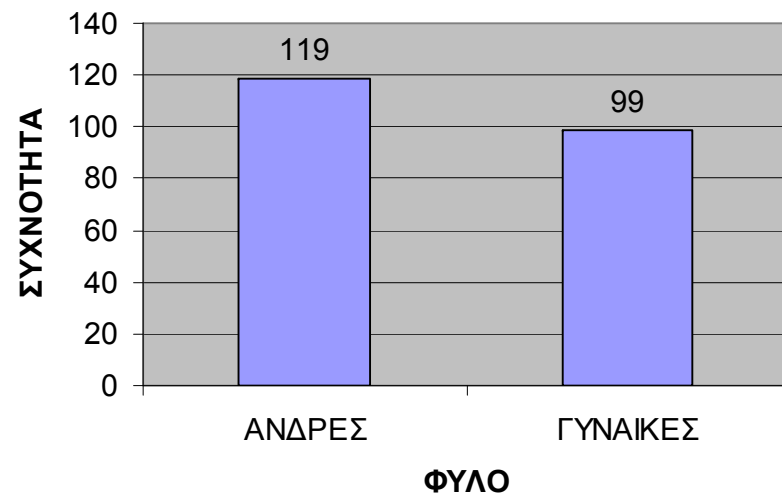
- Γενικά Στοιχεία
- Στοιχεία Σπουδών
- Η σημερινή Κατάσταση της Απασχόλησης
- Αντιλήψεις και Στάσεις

Γενικά Στοιχεία

ΗΛΙΚΙΑ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ

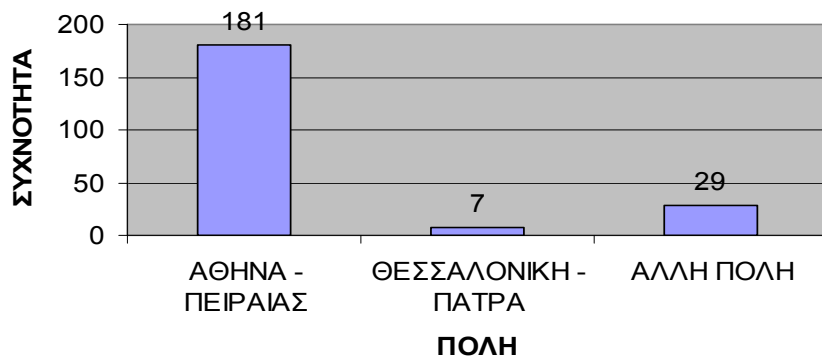


ΦΥΛΟ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ

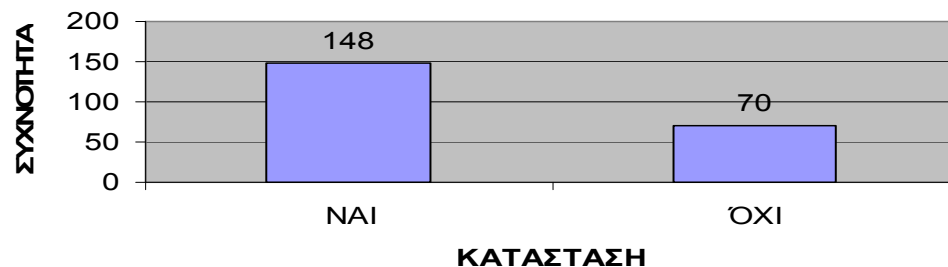


Γενικά Στοιχεία

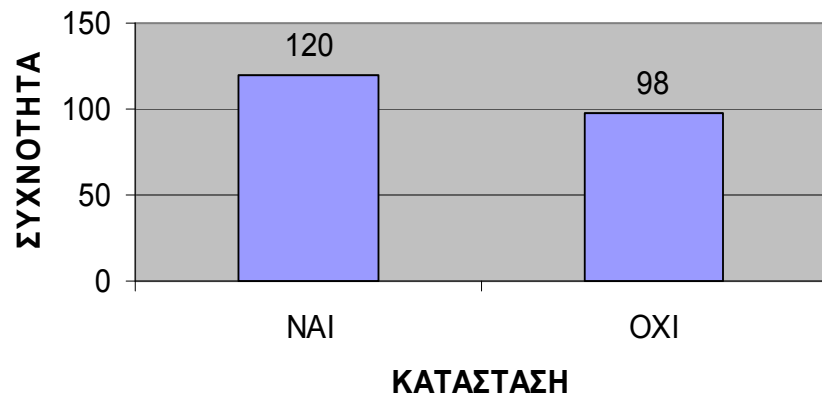
ΤΟΠΟΣ ΔΙΑΜΟΝΗΣ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ



ΑΘΗΝΑ Η΄ ΠΕΙΡΑΙΑΣ ΩΣ ΤΟΠΟΣ ΔΙΑΜΟΝΗΣ ΤΩΝ ΓΟΝΕΩΝ ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΕΙΣΑΓΩΓΗ

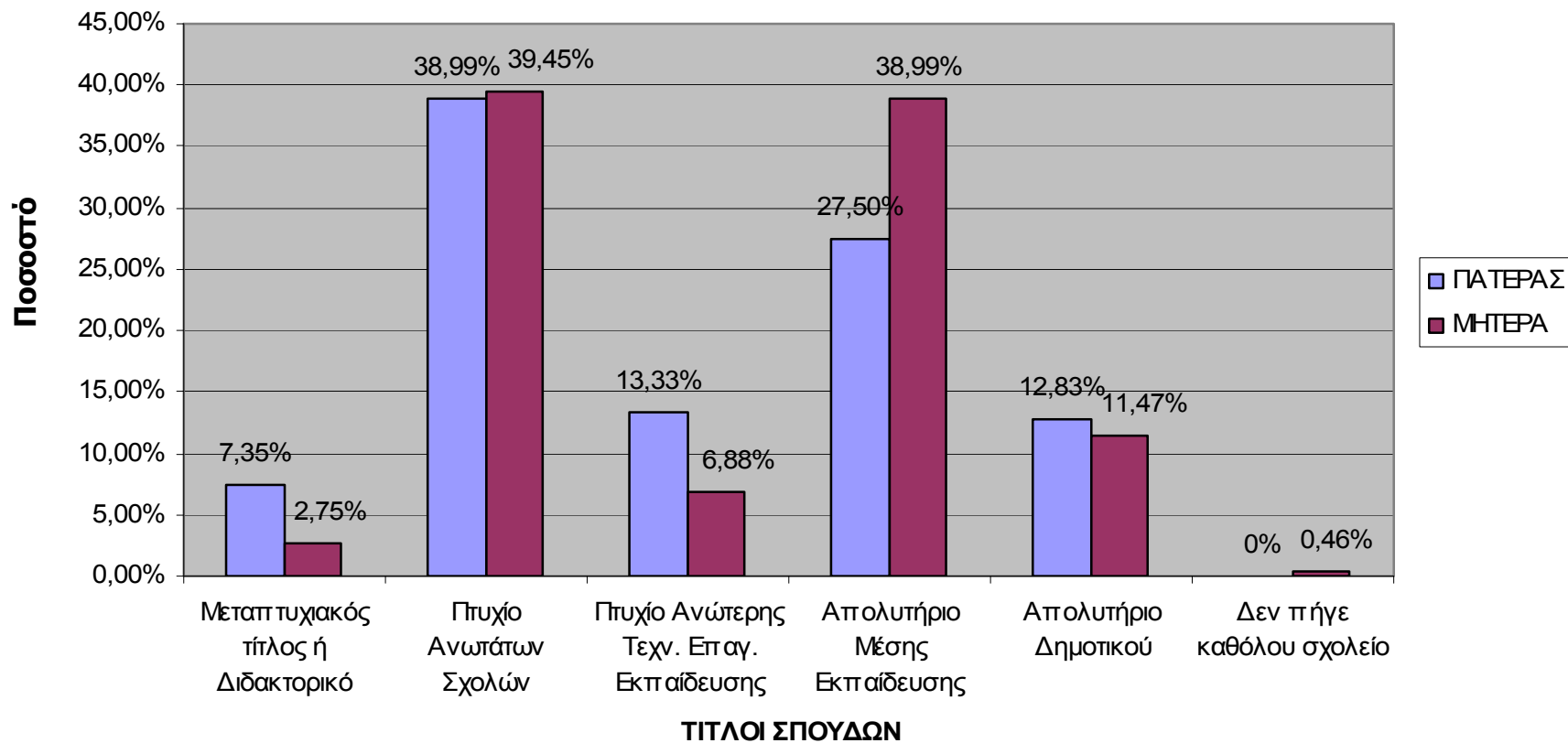


ΣΥΓΚΑΤΟΙΚΗΣΗ ΜΕ ΓΟΝΕΙΣ



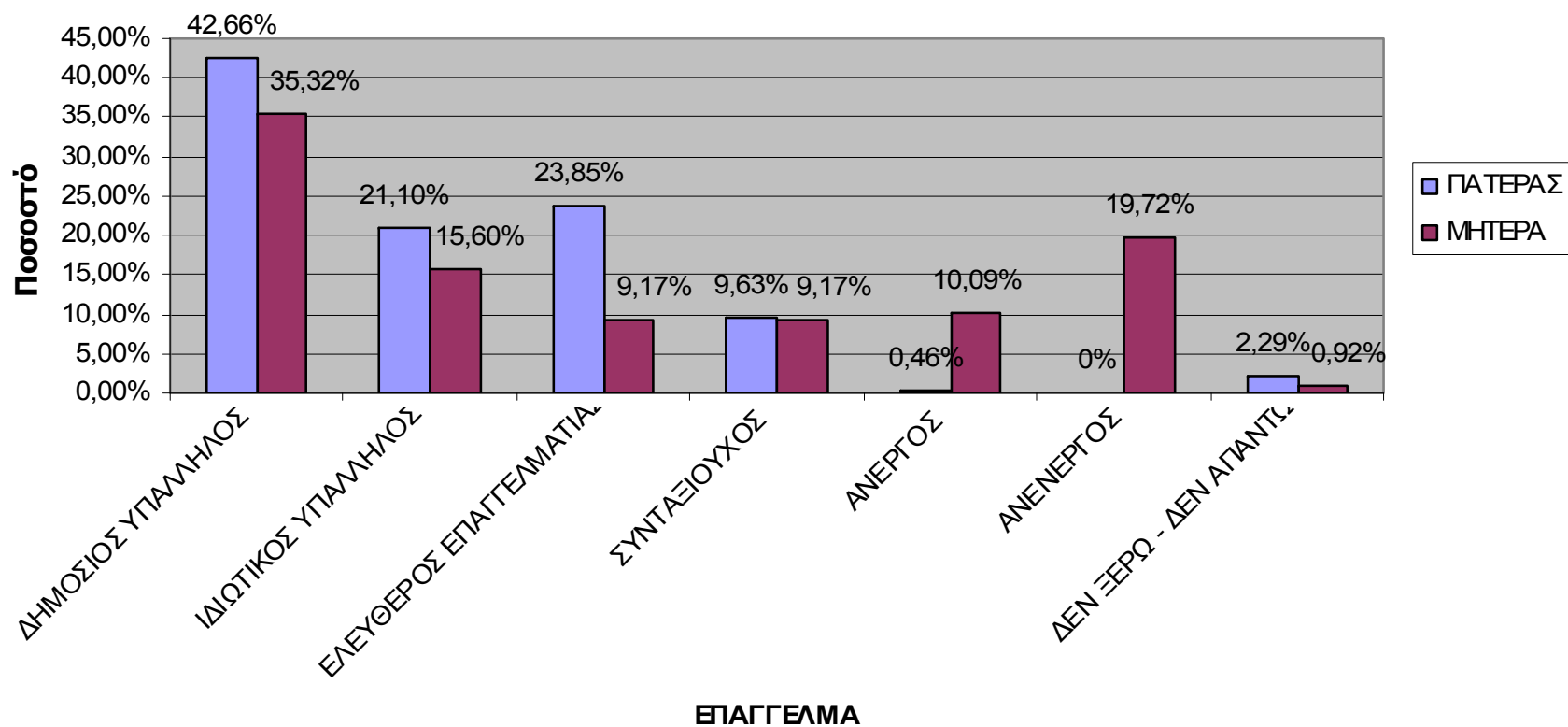
Γενικά Στοιχεία

ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΠΑΤΕΡΑ - ΜΗΤΕΡΑΣ

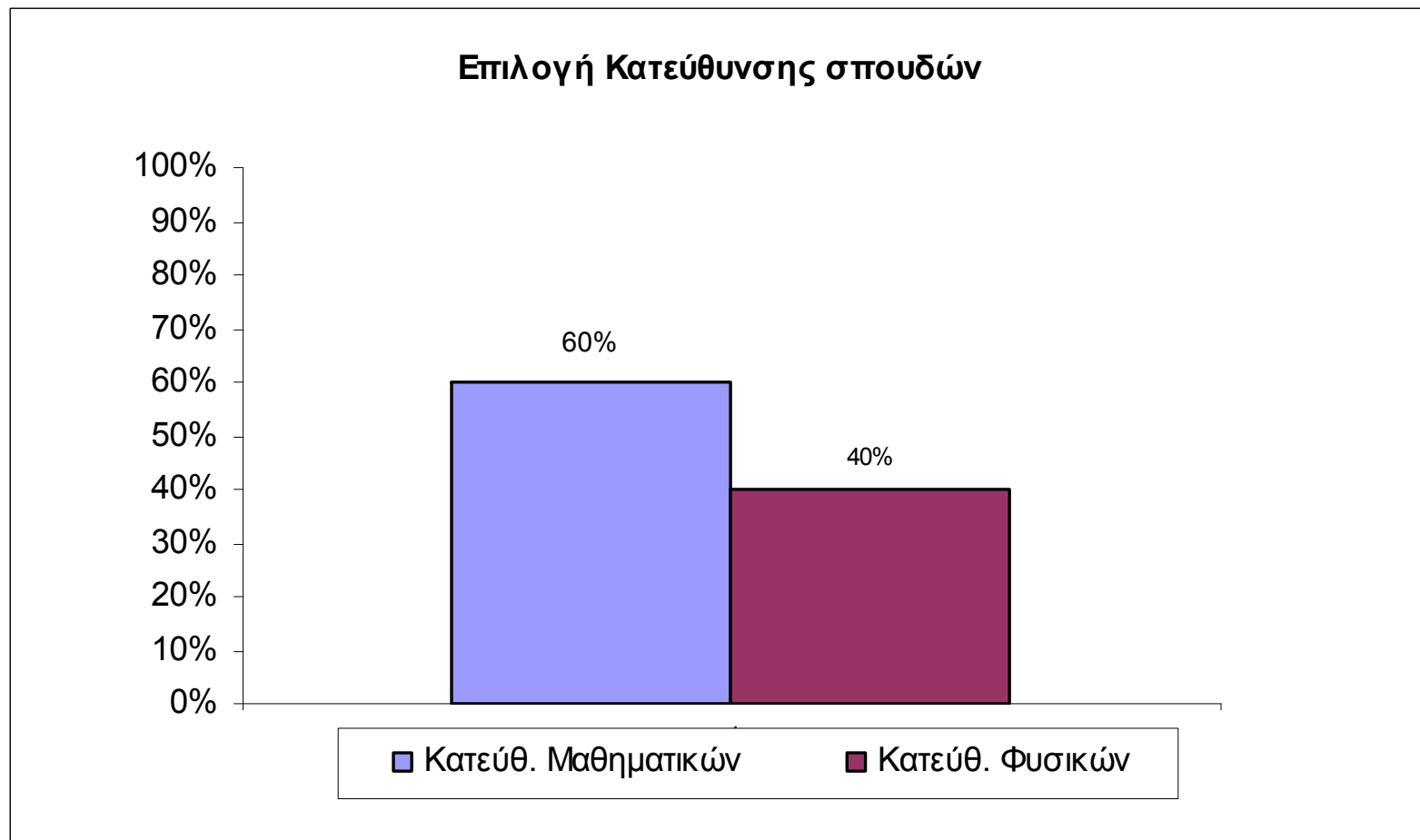


Γενικά Στοιχεία

ΕΡΓΑΣΙΑ ΠΑΤΕΡΑ - ΜΗΤΕΡΑΣ



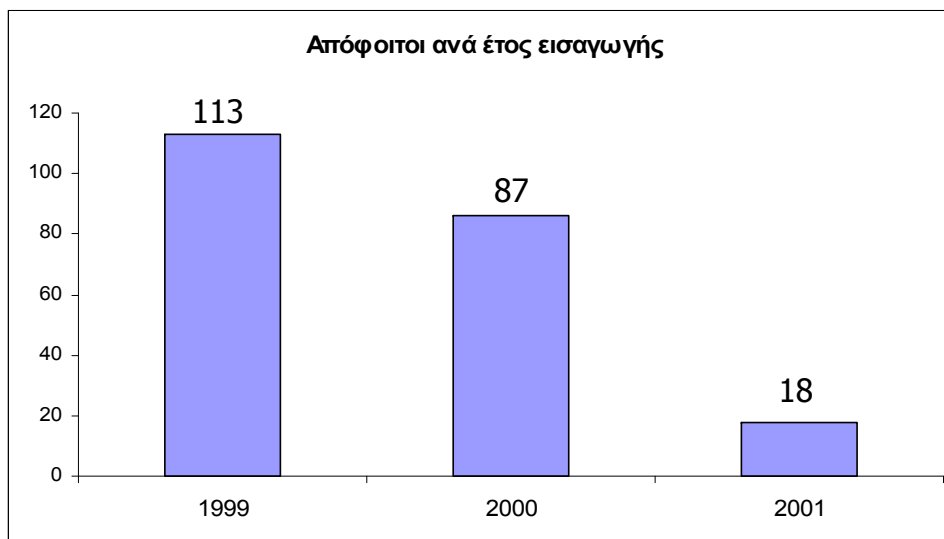
Στοιχεία Σπουδών

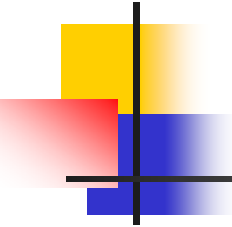


Στοιχεία Σπουδών

Έτος εισαγωγής – Συχνότητες (%)

	Μαθηματικοί	Φυσικοί	Συνολικά
1999	68 (60,2%)	45 (39,8%)	113 (51,8%)
2000	53 (60,9%)	34 (39,1%)	87 (39,9%)
2001	10 (55,5%)	8 (44,5%)	18 (8,3%)
Σύνολο	131 (60%)	87 (40%)	218 (100,0%)





Στοιχεία Σπουδών

Διάρκεια φοίτησης (μήνες) - Διάμεσος (ενδοτετ/κό εύρος)	
Μαθηματικοί	62 (12)
Φυσικοί	66 (11,5)
Συνολικά	65 (12)
P – VALUE (Mann – Whitney)	0.12

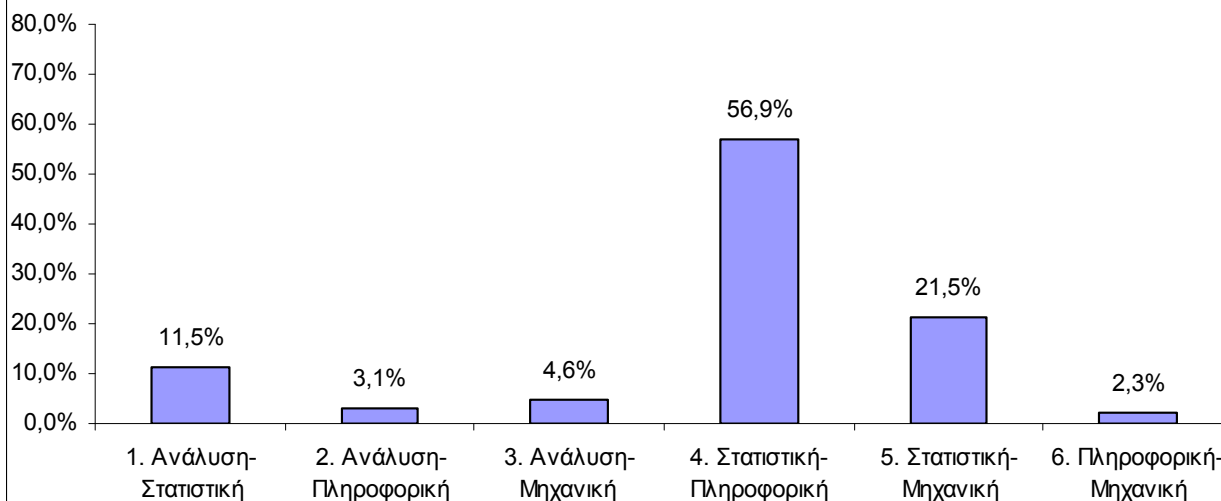
Βαθμός Πτυχίου - Διάμεσος (ενδοτετ/κό εύρος)	
Μαθηματικοί	7,42 (0,72)
Φυσικοί	7,16 (0,63)
Συνολικά	7,31 (0,68)
P – VALUE (Mann-Whitney)	0.002 *

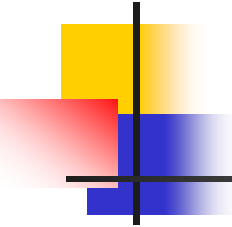
Στοιχεία Σπουδών

Ροές κατεύθυνσης Εφ. Μαθηματικών

	Ανάλυση	Στατιστική	Πληροφορική	Μηχανική
Ανάλυση	-	15 (11,5%)	4 (3,1%)	6 (4,6%)
Στατιστική	-	-	74 (56,9%)	28 (21,5%)
Πληροφορική	-	-	-	3 (2,3%)
Μηχανική	-	-	-	-
Σύνολο	25 (19,2%)	117 (90%)	81 (62,3%)	37 (28,5%)

Επιλογές Ροών κατεύθυνσης Εφ. Μαθηματικών



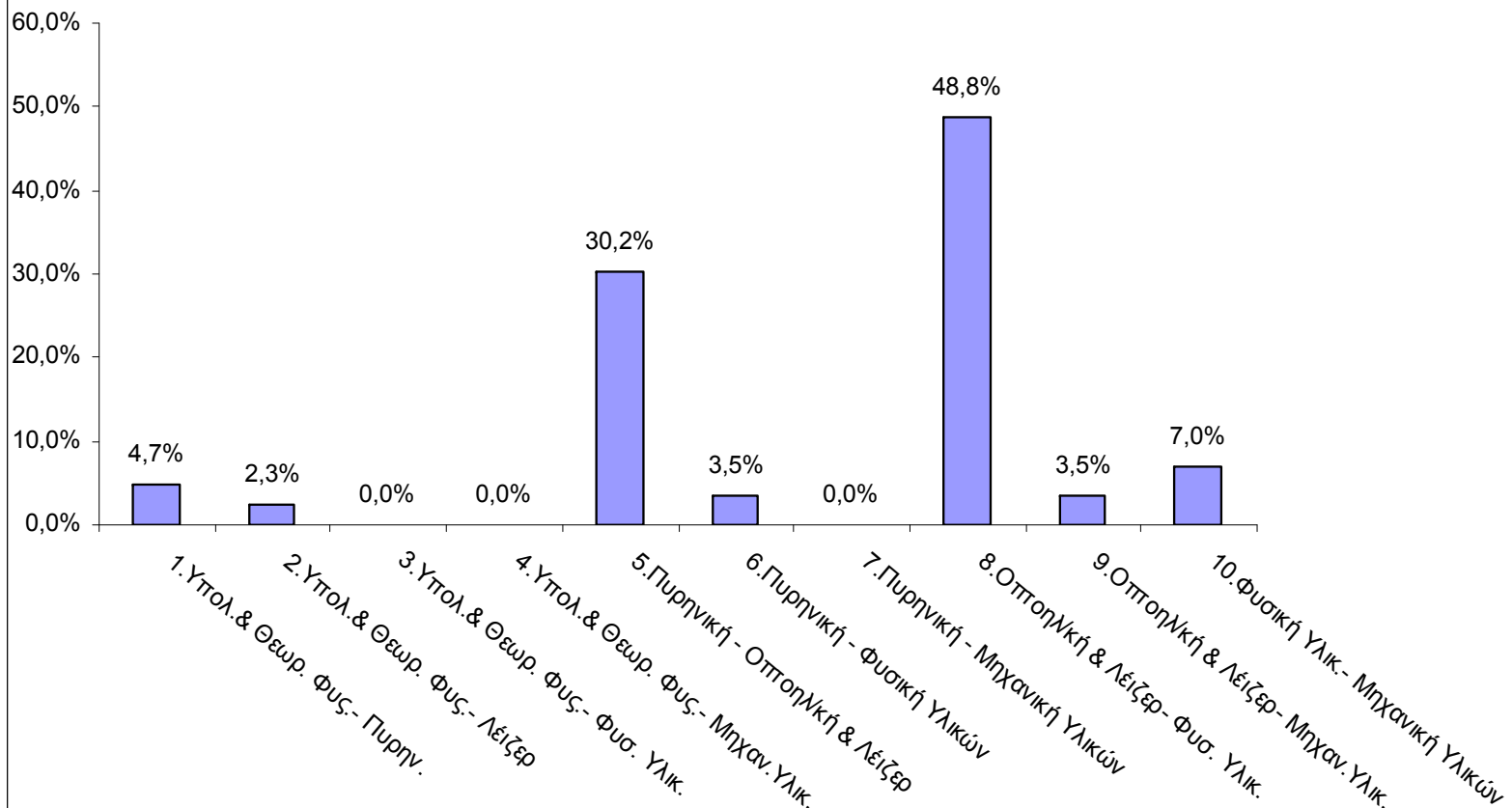


Στοιχεία Σπουδών

Ροές κατεύθυνσης Εφ. Φυσικής					
	Υπολ.& Θεωρ. Φυσ.	Πυρηνική Φυσική	Οπτοηλ/κή & Λείζερ	Φυσική Υλικών	Μηχανική Υλικών
Υπολ.& Θεωρ. Φυσ.	-	4 (4,7%)	2 (2,3%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
Πυρηνική Φυσική	-	-	26 (30,2%)	3 (3,5%)	0 (0.0%)
Οπτοηλ/κή & Λείζερ	-	-	-	42 (48,8%)	3 (3,5%)
Φυσική Υλικών	-	-	-	-	6 (7%)
Μηχανική Υλικών	-	-	-	-	-
Σύνολο	6 (7%)	33 (38,4%)	73 (84,9%)	51 (59,3%)	9 (10,5%)

Στοιχεία Σπουδών

Επιλογές Ροών κατεύθυνσης Εφ.Φυσικής





Στοιχεία Σπουδών

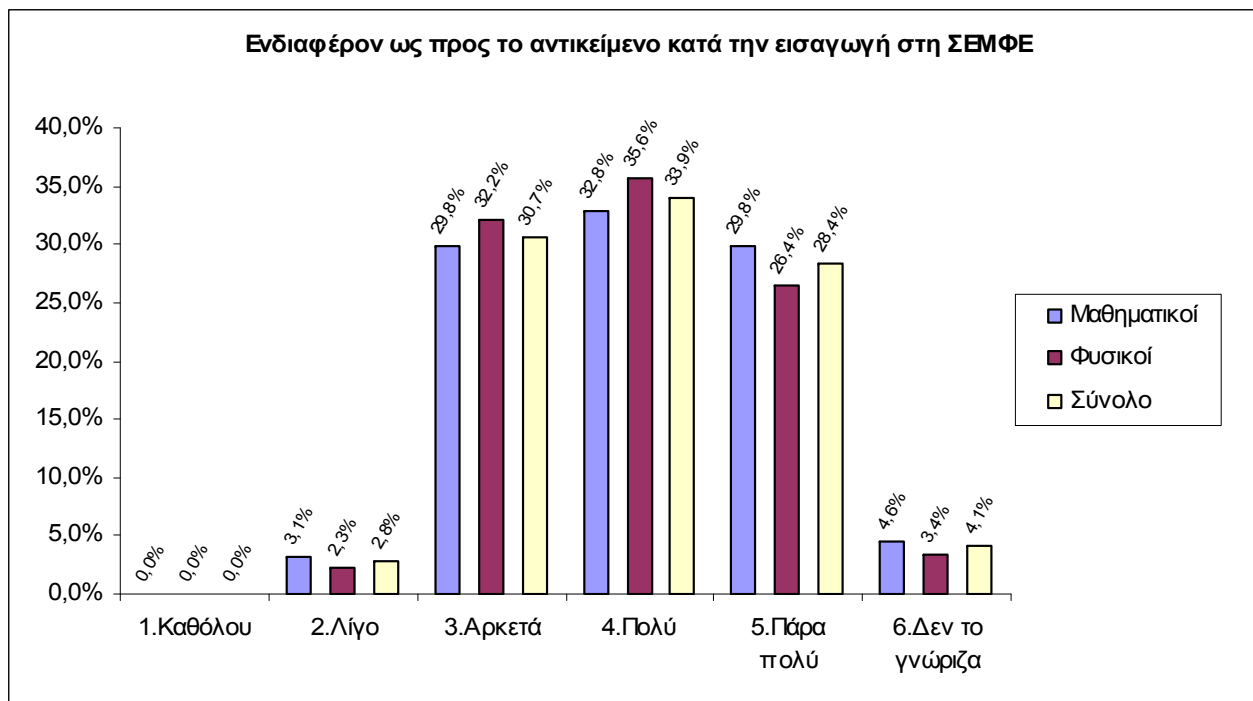
Βαθμός πτυχίου και Ροές κατεύθυνσης Εφ. Μαθηματικών		
Συνδυασμοί Ροών	Βαθμός (διάμεσος - ενδοτετ/κό εύρος)	# Παρατηρήσεων
1. Ανάλυση- Στατιστική	7,83 (0,78)	15
2. Ανάλυση- Πληροφορική	8,36 (1,54)	4
3. Ανάλυση- Μηχανική	7,94 (1,71)	6
4. Στατιστική- Πληροφορική	7,42 (0,59)	74
5. Στατιστική- Μηχανική	7,30 (0,48)	28
6. Πληροφορική- Μηχανική	6,80 (1,19)	3
Σύνολο	7,42 (0,72)	130

Στοιχεία Σπουδών

Βαθμός πτυχίου και Ροές κατεύθυνσης Εφ. Φυσικής		
Συνδυασμοί Ροών	Βαθμός (διάμεσος - ενδοτετ/κό εύρος)	# Παρατηρήσεων
1. Υπολ.& Θεωρ. Φυσ.- Πυρηνική	7,84 (1,17)	4
2. Υπολ.& Θεωρ. Φυσ.- Οπτοηλ/κή & Λείζερ	6,82 (0,23)	2
3. Υπολ.& Θεωρ. Φυσ.- Φυσική Υλικών	-	0
4. Υπολ.& Θεωρ. Φυσ.- Μηχανική Υλικ.	-	0
5. Πυρηνική - Οπτοηλ/κή & Λείζερ	7,18 (0,60)	26
6. Πυρηνική - Φυσική Υλικών	6,78 (0,24)	3
7. Πυρηνική - Μηχανική Υλικών	-	0
8. Οπτοηλ/κή & Λείζερ- Φυσική Υλικών	7,20 (0,60)	42
9. Οπτοηλ/κή & Λείζερ- Μηχανική Υλικ.	6,85 (0,36)	3
10. Φυσική Υλικ.- Μηχανική Υλικών	7,18 (0,50)	6
Σύνολο	7,42 (0,72)	86

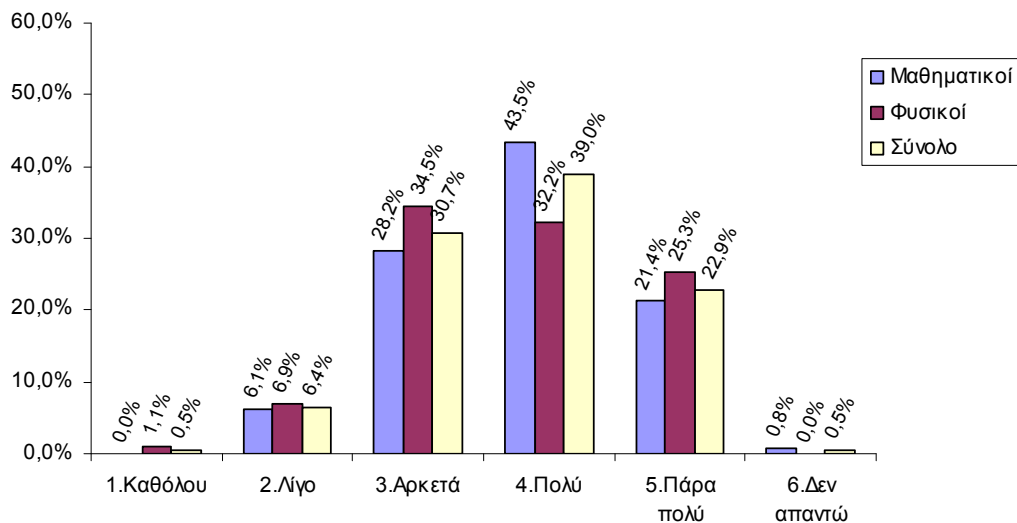
Στοιχεία Σπουδών

Σειρά προτίμησης στο μηχανογραφικό και Έτος εισαγωγής		
Σειρά	Εισαχθέντες το 1999	Εισαχθέντες μετά το 1999
1η	35 (33,98%)	32 (30,76%)
2η	28 (27,18%)	21 (20,19%)
3η	9 (8,74%)	12 (11,54%)
4η	10 (9,71%)	11 (10,57%)
5η-10η	18 (17,48%)	19 (18,27%)
11η-25η	3 (2,91%)	9 (8,67%)
Σύνολο	103 (100%)	104 (100%)



Στοιχεία Σπουδών

Ενδιαφέρον ως προς το αντικείμενο κατά τη διάρκεια των σπουδών



Εργασία κατά τη διάρκεια των σπουδών σε αντικείμενο σχετικό με τις σπουδες

	Αριθμός αποφοίτων	Ποσοστό αποφοίτων
1. Ναι	68	31,2%
2. Όχι	150	68,8%
Σύνολο	218	100,0%

Ενδιαφέρον ως προς το αντικείμενο κατά τη διάρκεια των σπουδών

	Μαθηματικοί	Φυσικοί	Σύνολο	P - VALUE (Mann - Whitney)
Μέση τιμή (τυπική απόκλιση)	3,81 (0,85)	3,74 (0,96)	3,78 (0,89)	0.60

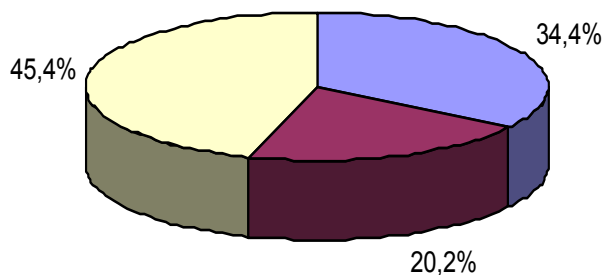
Στοιχεία Σπουδών

Διάρκεια φοίτησης (μήνες) - Διάμεσος (ενδοτετ/κό εύρος)	
Εργασία κατά την Διάρκεια Σπουδών	69 (13)
Όχι Εργασία κατά την Διάρκεια Σπουδών	65 (12)
Συνολικά	65 (12)
P – VALUE (Mann – Whitney)	0.28

Βαθμός Πτυχίου - Διάμεσος (ενδοτετ/κό εύρος)	
Εργασία κατά την Διάρκεια Σπουδών	7,33 (0,77)
Όχι Εργασία κατά την Διάρκεια Σπουδών	7,31 (0,62)
Συνολικά	7,31 (0,68)
P – VALUE (Mann-Whitney)	0.96

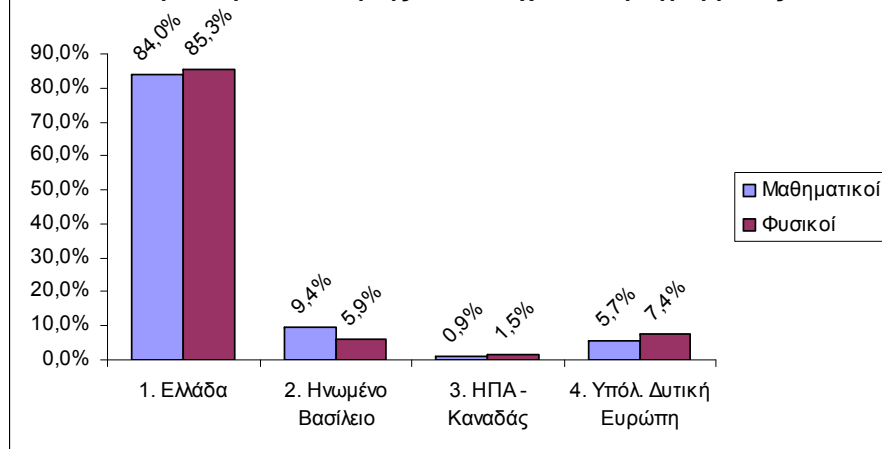
Στοιχεία Σπουδών

Μεταπτυχιακοί Τίτλοι Σπουδών



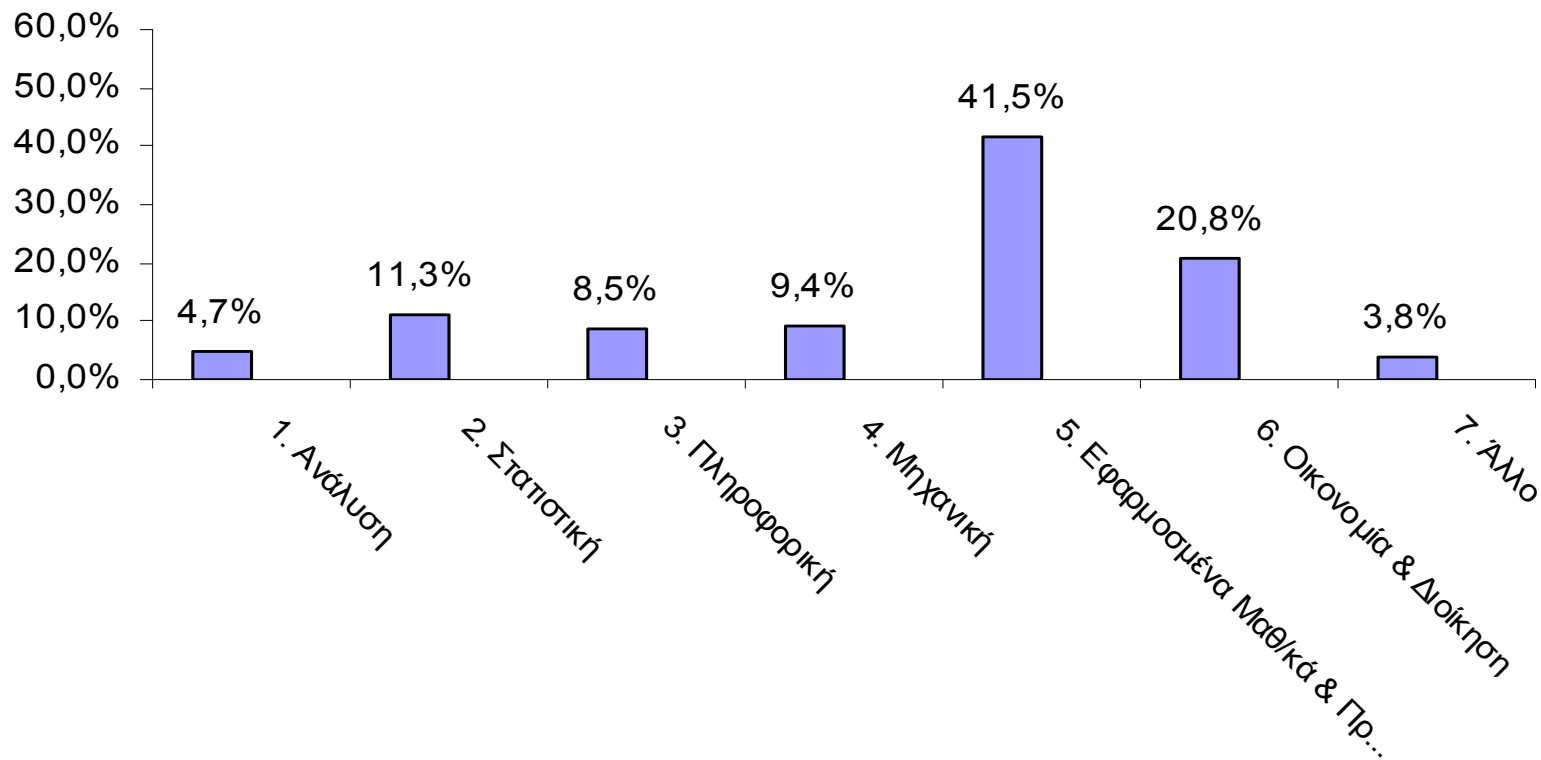
- 1. Ναι
- 2. Όχι
- 3. Σε εξέλιξη

Χώρα παρακολούθησης Μεταπτυχιακού προγράμματος



Στοιχεία Σπουδών

Αντικείμενο Μεταπτυχιακών Σπουδών αποφοίτων Εφ. Μαθηματικών



Στοιχεία Σπουδών



Στην κατηγορία «Εφαρμοσμένη Φυσική» έχουν συμπεριληφθεί αντικείμενα όπως : Ιατρική Φυσική, Βιοφυσική, Φυσική και Τεχνολογικές Εφαρμογές, Μικροσυστήματα και Νανοδιατάξεις, Νανοτεχνολογία, Οπτική, Ακουστική, Μικροηλεκτρονική...

Στην κατηγορία «Μηχανική» (των Φυσικών) έχουν συμπεριληφθεί αντικείμενα όπως : Εφαρμοσμένη Μηχανική, Υπολογιστική Μηχανική, Νανομηχανική...



Στοιχεία Σπουδών

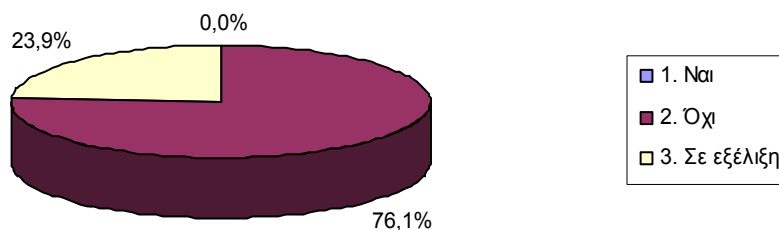
Μεταπτυχιακοί τίτλοι σπουδών και Ροές κατεύθυνσης Εφ. Μαθηματικών				
Συνδυασμοί Ροών	Ναι	Όχι	Σε εξέλιξη	Σύνολο
1. Ανάλυση- Στατιστική	6 (40,0%)	3 (20,0%)	6 (40,0%)	15 (11,5%)
2. Ανάλυση- Πληροφορική	1 (25,0%)	2 (50,0%)	1 (25,0%)	4 (3,1%)
3. Ανάλυση- Μηχανική	2 (33,3%)	1 (16,7%)	3 (50,0%)	6 (4,6%)
4. Στατιστική- Πληροφορική	28 (37,8%)	12 (16,2%)	34 (45,9%)	74 (56,9%)
5. Στατιστική- Μηχανική	8 (28,6%)	6 (21,4%)	14 (50,0%)	28 (21,5%)
6. Πληροφορική- Μηχανική	1 (33,3%)	1 (33,3%)	1 (33,3%)	3 (2,4%)
Σύνολο	46 (35,4%)	25 (19,2%)	59 (45,4%)	130 (100,0%)

Στοιχεία Σπουδών

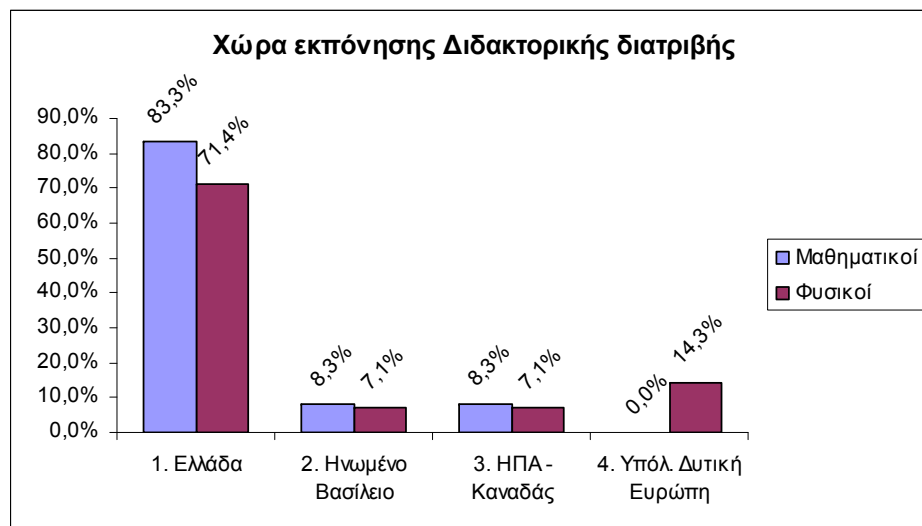
Μεταπτυχιακοί τίτλοι σπουδών και Ροές κατεύθυνσης Εφ. Φυσικής				
Συνδυασμοί Ροών	Ναι	Όχι	Σε εξέλιξη	Σύνολο
1.Υπολ.& Θεωρ. Φυσ.- Πυρην.	2 (50,0%)	1 (25,0%)	1 (25,0%)	4 (4,6%)
2.Υπολ.& Θεωρ. Φυσ.- Λείζερ	0 (0,0%)	0 (0,0%)	2 (100,0%)	2 (2,3%)
3.Υπολ.& Θεωρ. Φυσ.- Φυσ. Υλικ.	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)
4.Υπολ.& Θεωρ. Φυσ.- Μηχαν.Υλικ.	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)
5.Πυρηνική - Οπτοηλ/κή & Λείζερ	6 (23,1%)	6 (23,1%)	14 (53,8%)	26 (30,2%)
6.Πυρηνική - Φυσική Υλικών	0 (0,0%)	2 (66,7%)	1 (33,3%)	3 (3,5%)
7.Πυρηνική - Μηχανική Υλικών	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)
8.Οπτοηλ/κή & Λείζερ- Φυσ. Υλικ.	17 (40,5%)	6 (14,3%)	19 (45,2%)	42 (48,8%)
9.Οπτοηλ/κή & Λείζερ- Μηχαν.Υλικ.	1 (33,3%)	2 (66,7%)	0 (0,0%)	3 (3,5%)
10.Φυσική Υλικ.- Μηχανική Υλικών	2 (33,3%)	2 (33,3%)	2 (33,3%)	6 (7,1%)
Σύνολο	28 (11.6%)	19 (22,1%)	39 (66.3%)	86 (100,0%)

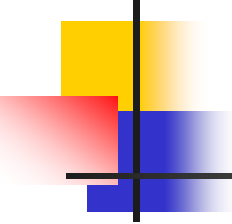
Στοιχεία Σπουδών

Διδακτορική Διατριβή



Χώρα εκπόνησης Διδακτορικής διατριβής





Στοιχεία Σπουδών

Διδακτορικό δίπλωμα και Ροές κατεύθυνσης Εφ. Μαθηματικών

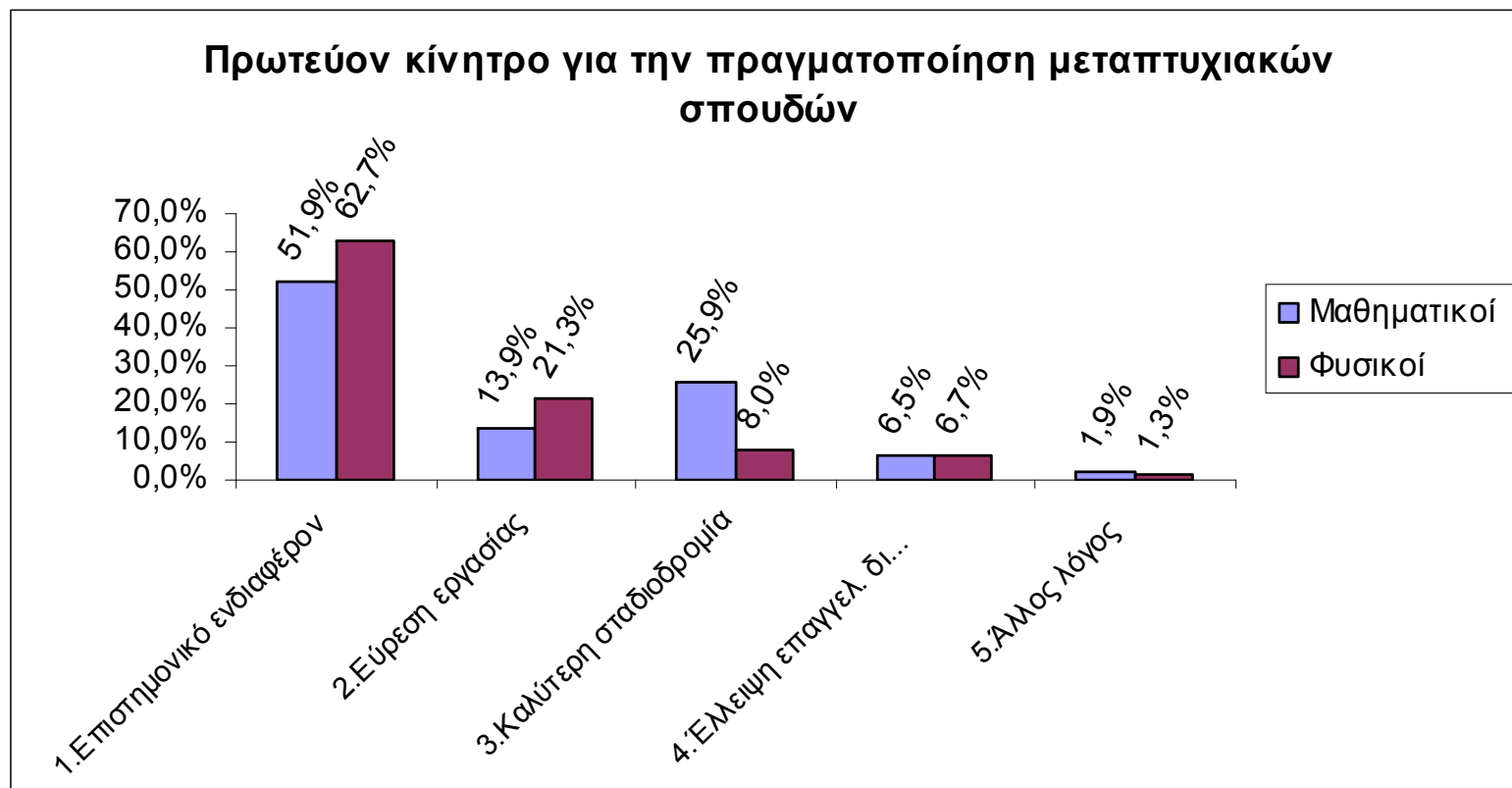
Συνδυασμοί Ροών	Ναι	Όχι	Σε εξέλιξη	Σύνολο
1. Ανάλυση- Στατιστική	0 (0,0%)	12 (80,0%)	3 (20,0%)	15 (11,5%)
2. Ανάλυση- Πληροφορική	0 (0,0%)	4 (100,0%)	0 (0,0%)	4 (3,1%)
3. Ανάλυση- Μηχανική	0 (0,0%)	4 (66,7%)	2 (33,3%)	6 (4,6%)
4. Στατιστική- Πληροφορική	0 (0,0%)	59 (79,7%)	15 (20,3%)	74 (56,9%)
5. Στατιστική- Μηχανική	0 (0,0%)	24 (85,7%)	4 (14,3%)	28 (21,5%)
6. Πληροφορική- Μηχανική	0 (0,0%)	3 (100,0%)	0 (0,0%)	3 (2,4%)
Σύνολο	0 (0,0%)	106 (81,5%)	24 (18,5%)	130 (100,0%)



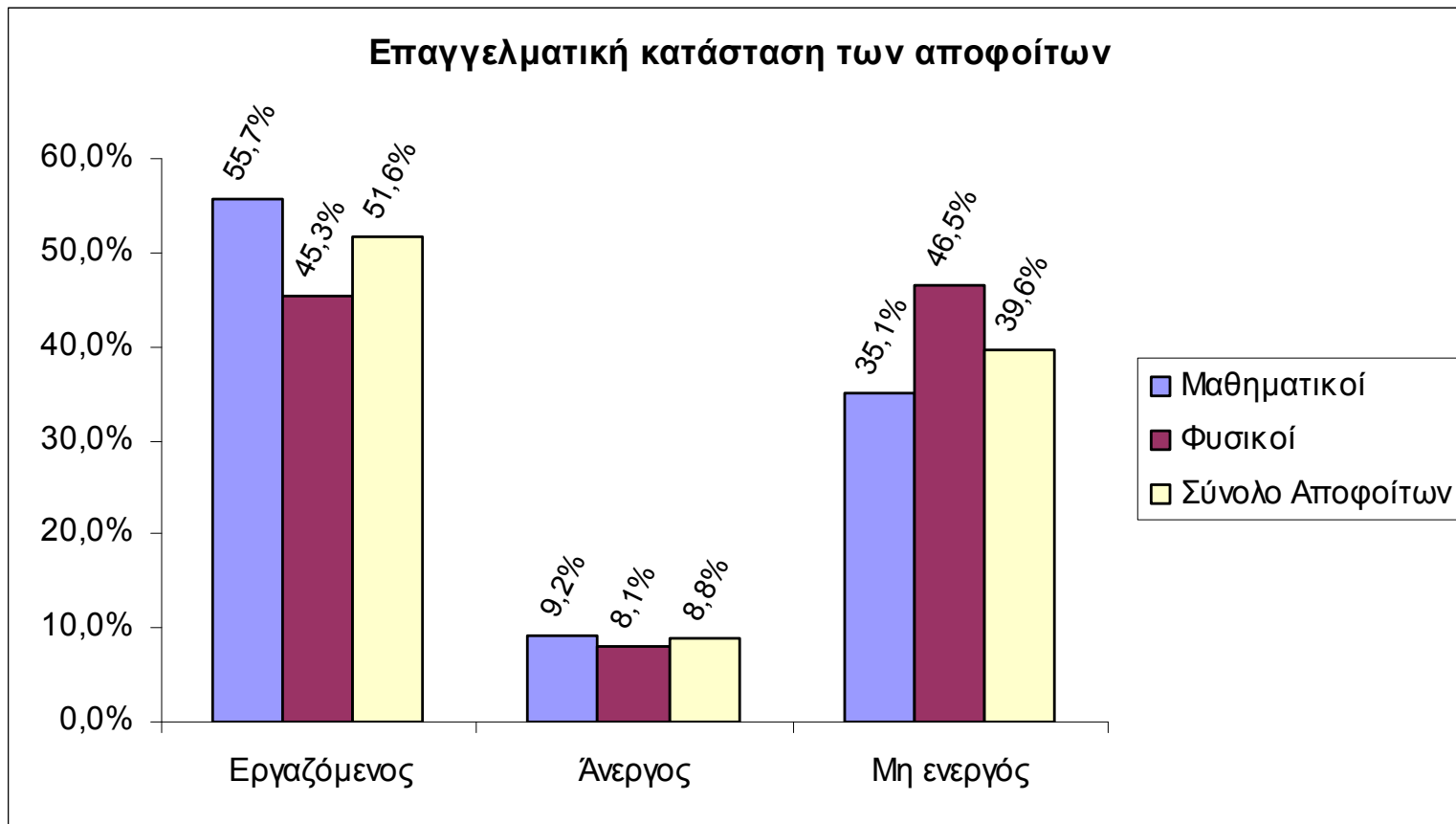
Στοιχεία Σπουδών

Διδακτορικό δίπλωμα και Ροές κατεύθυνσης Εφ. Φυσικής				
Συνδυασμοί Ροών	Ναι	Όχι	Σε εξέλιξη	Σύνολο
1.Υπολ.& Θεωρ. Φυσ.- Πυρην.	0 (0,0%)	2 (50,0%)	2 (50,0%)	4 (4,6%)
2.Υπολ.& Θεωρ. Φυσ.- Λείζερ	0 (0,0%)	2 (100,0%)	0 (0,0%)	2 (2,3%)
3.Υπολ.& Θεωρ. Φυσ.- Φυσ. Υλικ.	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)
4.Υπολ.& Θεωρ. Φυσ.- Μηχαν.Υλικ.	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)
5.Πυρηνική - Οπτοηλ/κή & Λείζερ	0 (0,0%)	18 (69,2%)	8 (30,8%)	26 (30,2%)
6.Πυρηνική - Φυσική Υλικών	0 (0,0%)	3 (100,0%)	0 (0,0%)	3 (3,5%)
7.Πυρηνική - Μηχανική Υλικών	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)
8.Οπτοηλ/κή & Λείζερ- Φυσ. Υλικ.	0 (0,0%)	31 (73,8%)	11 (26,2%)	42 (48,8%)
9.Οπτοηλ/κή & Λείζερ- Μηχαν.Υλικ.	0 (0,0%)	1 (33,3%)	2 (66,7%)	3 (3,5%)
10.Φυσική Υλικ.- Μηχανική Υλικών	0 (0,0%)	2 (33,3%)	4 (66,7%)	6 (7,1%)
Σύνολο	0 (0,0%)	59 (68,6%)	27 (31,4%)	86 (100,0%)

Στοιχεία Σπουδών



Η σημερινή Κατάσταση της Απασχόλησης



Η σημερινή Κατάσταση της Απασχόλησης

Διάρκεια της ανεργίας (σε μήνες)		
Μήνες	Αριθμός αποφοίτων	Ποσοστό αποφοίτων
1-3	11	57,9%
4-12	5	26,3%
≥12	3	15,8%
Σύνολο	19	100,0%

Πρωτεύων λόγος ανεργίας			
Λόγος	Μαθηματικοί	Φυσικοί	Σύνολο
1.Ανεπάρκεια αντίστοιχων θέσεων	3 (25,0%)	1 (14,3%)	4 (21,1%)
2.Αγνοια εργοδοτών για τη ΣΕΜΦΕ	3 (25,0%)	2 (28,6%)	5 (26,3%)
3.Έλλειψη εμπειρίας	2 (16,7%)	1 (14,3%)	3 (15,8%)
4.Άλλος λόγος	4 (33,3%)	3 (42,9%)	7 (36,8%)
Σύνολο	12 (63,1%)	7 (36,9%)	19 (100,0%)

Η σημερινή Κατάσταση της Απασχόλησης

Κύριος τρόπος αναζήτησης εργασίας	
Τρόπος	Σύνολο αποφοίτων
1. Οικογενειακές γνωριμίες/ φίλοι	7 (36,8%)
2. Συστάσεις καθηγητών	1 (5,3%)
3. Διαγωνισμοί	3 (15,8%)
4. Αγγελίες (τύπος και διαδίκτυο)	8 (42,1%)
5. Άλλο	0 (0,0%)
Σύνολο	19 (100,0%)

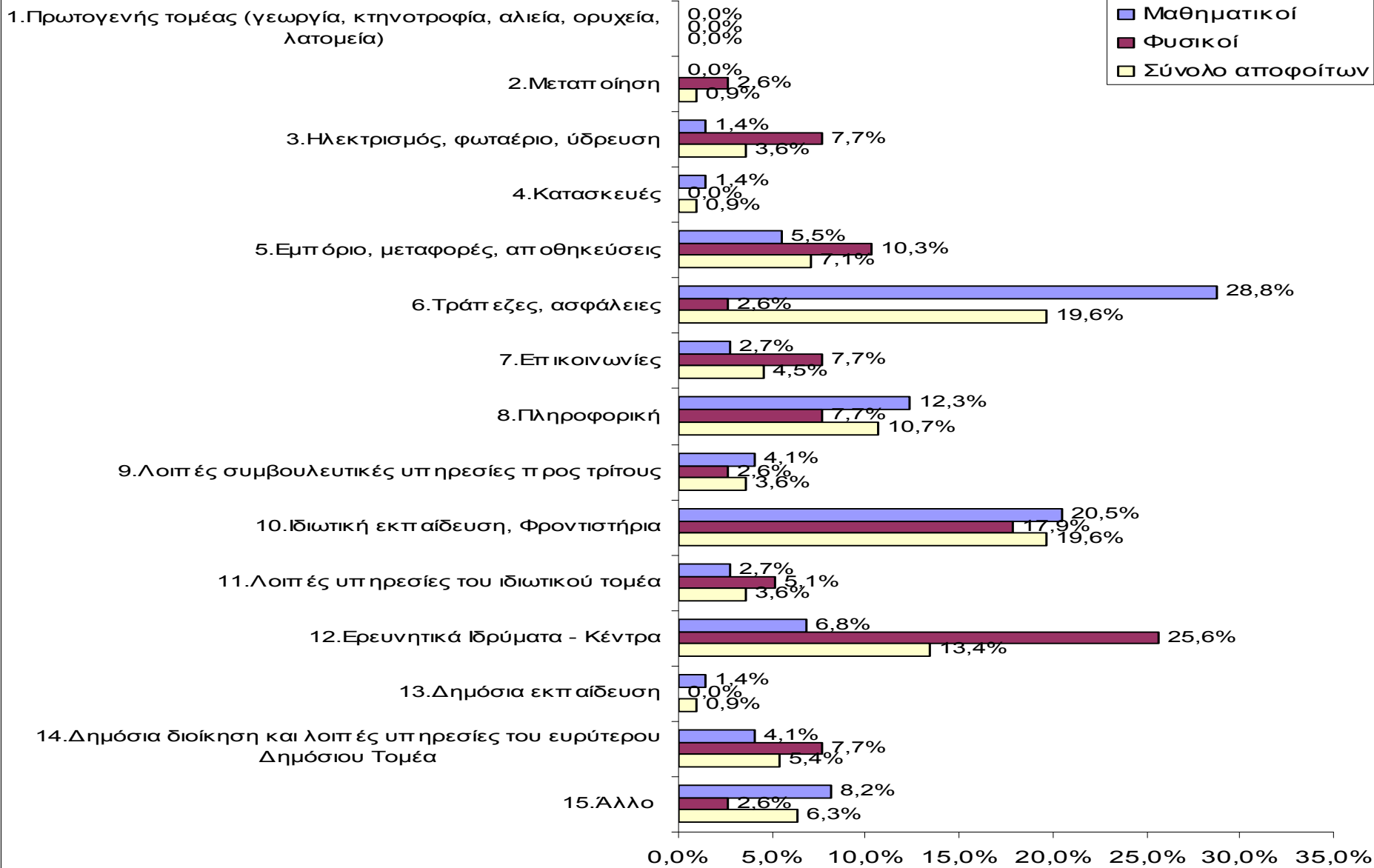
Αναζήτηση εργασίας κατά τον τελευταίο μήνα		
	Αριθμός αποφοίτων	Ποσοστό αποφοίτων
1. Ναι	11	57,9%
2. Όχι	8	42,1%
Σύνολο	19	100,0%

Η σημερινή Κατάσταση της Απασχόλησης

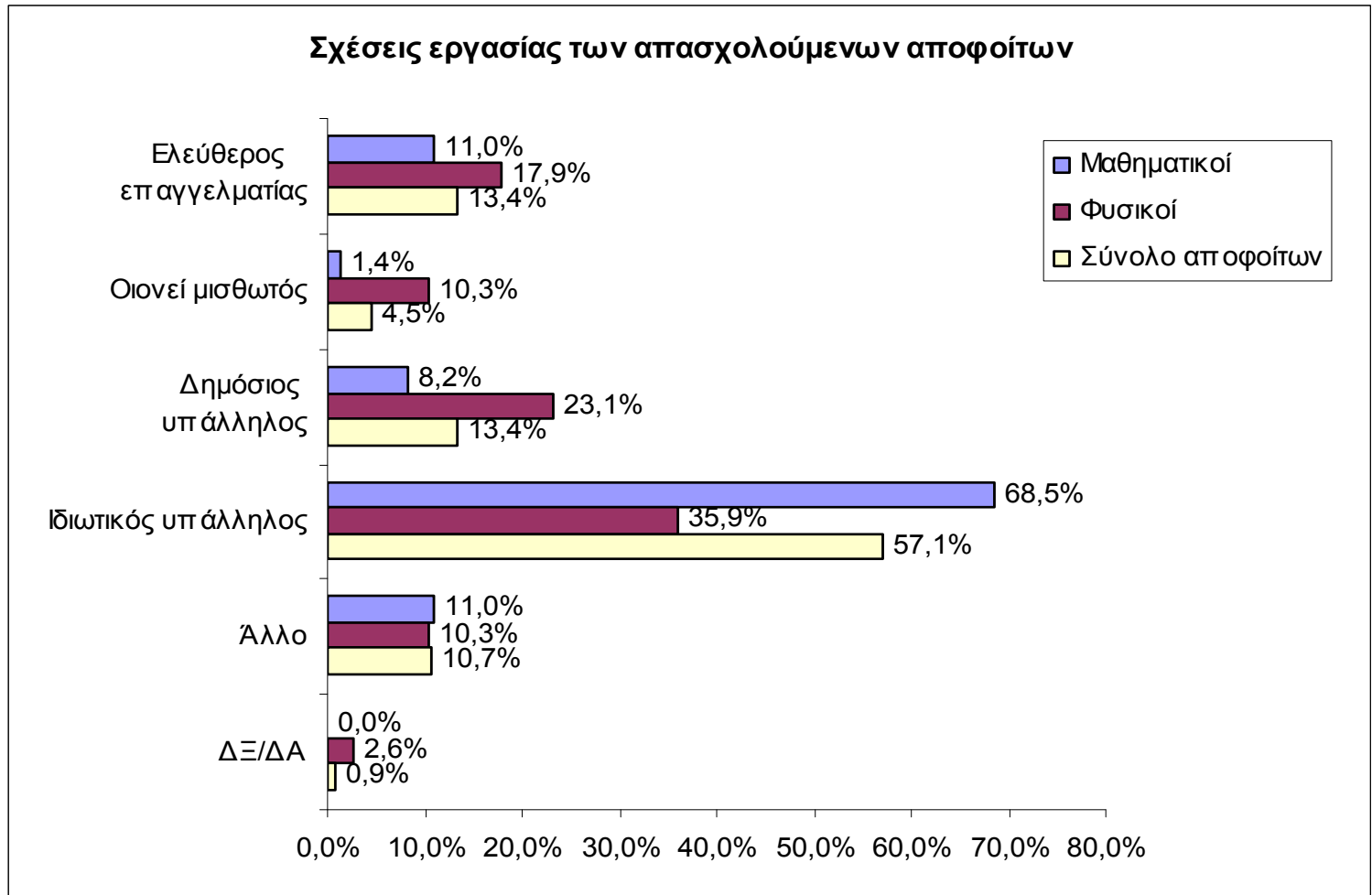
Λόγοι μη ενεργοποίησης		
Λόγοι	Αριθμός αποφοίτων	Ποσοστό αποφοίτων
1. Στρατιωτική θητεία	21	23,1%
2. Οικογενειακές υποχρεώσεις	0	0,0%
3. Μεταπτυχιακές σπουδές	65	71,4%
4. Άλλος λόγος	5	5,5%

Νομική μορφή της εργοδότης επιχείρησης			
	Μαθηματικοί	Φυσικοί	Σύνολο
1. Δημόσια υπηρεσία, Ν.Π.Δ.Δ., Τοπική αυτοδιοίκηση	7 (9,6%)	6 (15,4%)	13 (11,6%)
2. Δημόσια επιχείρηση	3 (4,1%)	7 (17,9%)	10 (8,9%)
3. Ιδιωτική επιχείρηση – Ανώνυμος Εταιρία	37 (50,7%)	8 (20,5%)	45 (40,2%)
4. Ιδιωτική επιχείρηση – Προσωπική (Ε.Π.Ε., Ο.Ε., Ε.Ε.)	10 (13,7%)	5 (12,8%)	15 (13,4%)
5. Ιδιωτική επιχείρηση – Ατομική	6 (8,2%)	5 (12,8%)	11 (9,8%)
6. Άλλο	10 (13,7%)	8 (20,5%)	18 (16,1%)
Σύνολο	73 (65,2%)	39 (34,8%)	112 (100,0%)

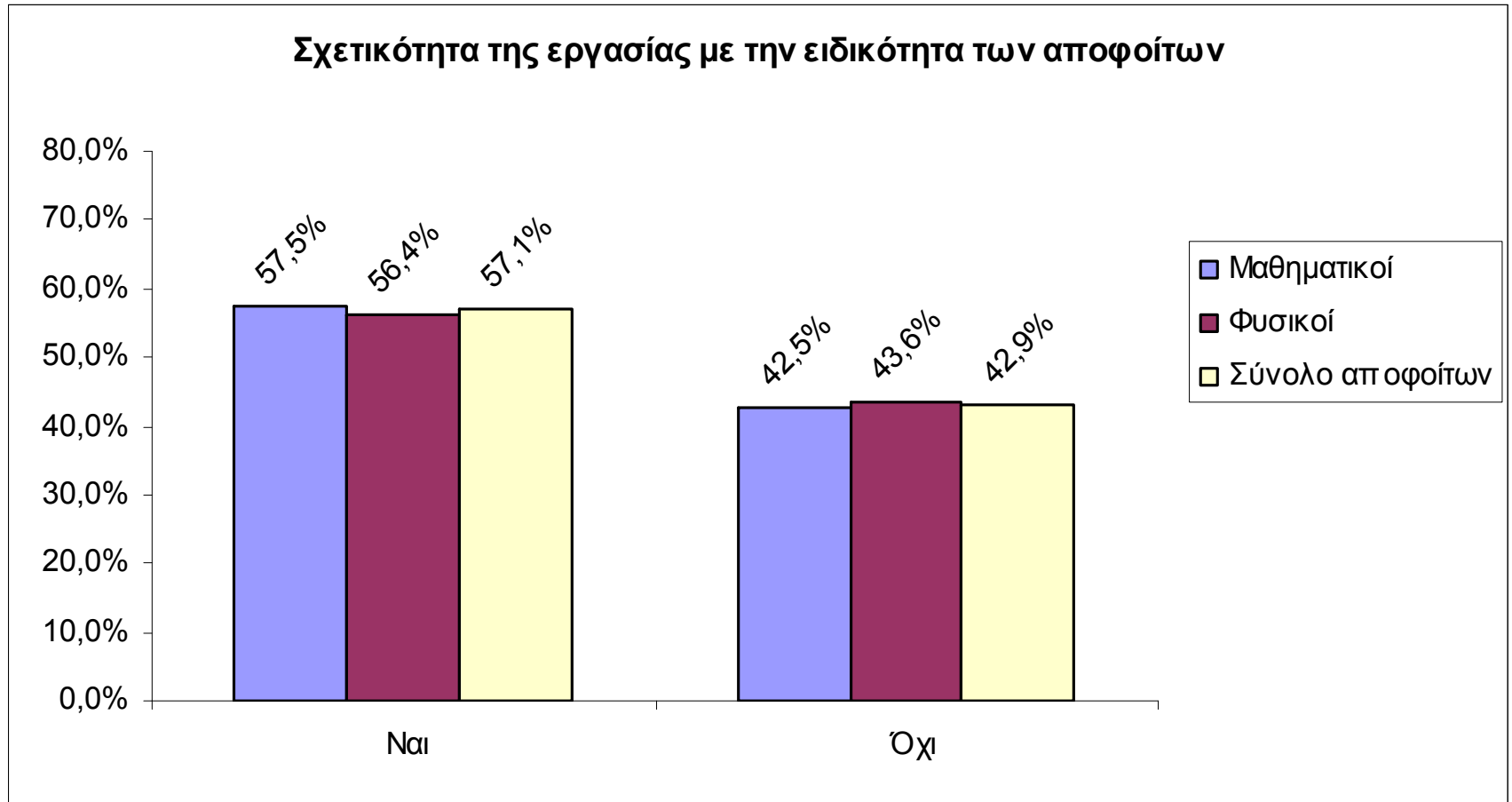
Κλάδος απασχόλησης των αποφοίτων



Η σημερινή Κατάσταση της Απασχόλησης

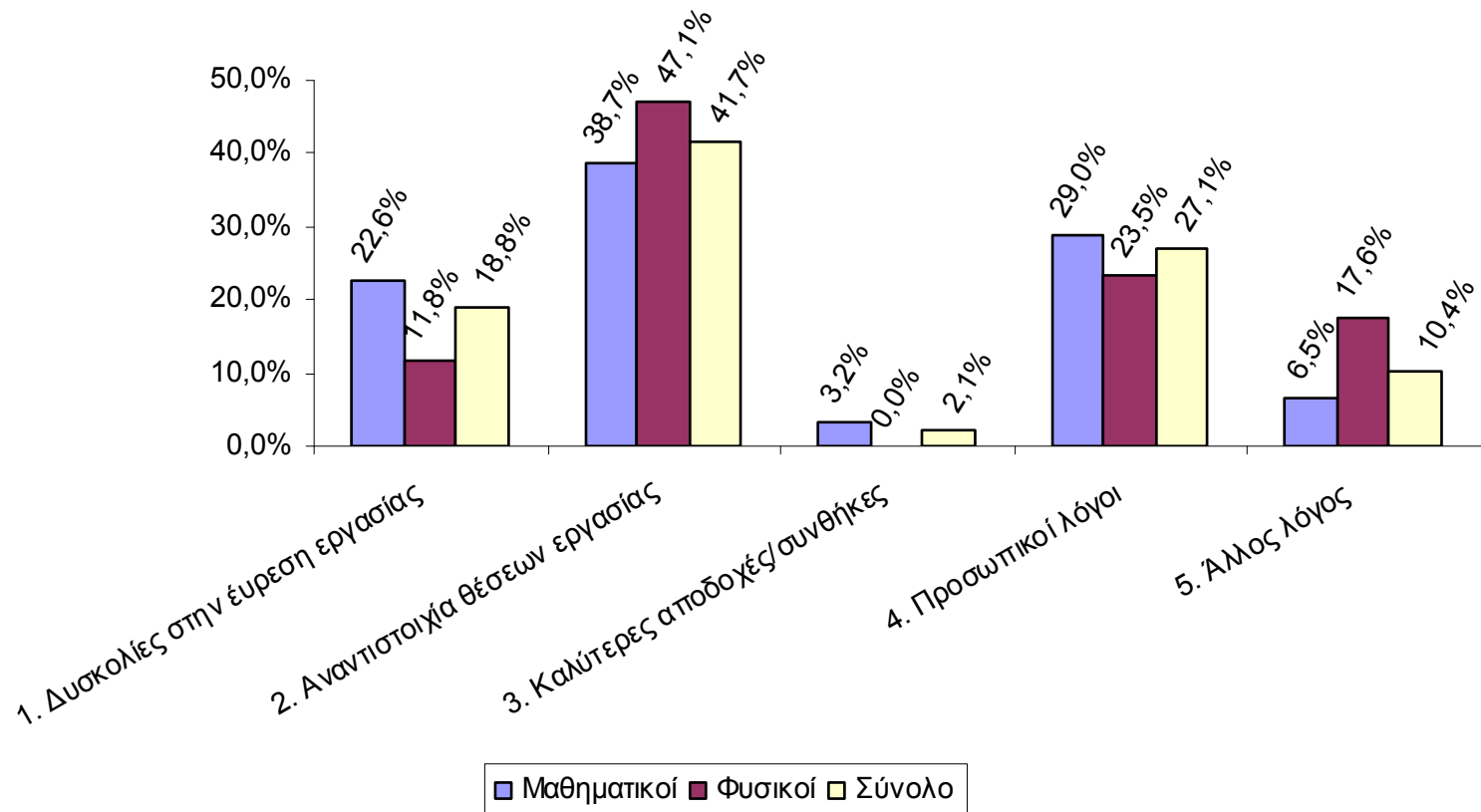


Η σημερινή Κατάσταση της Απασχόλησης

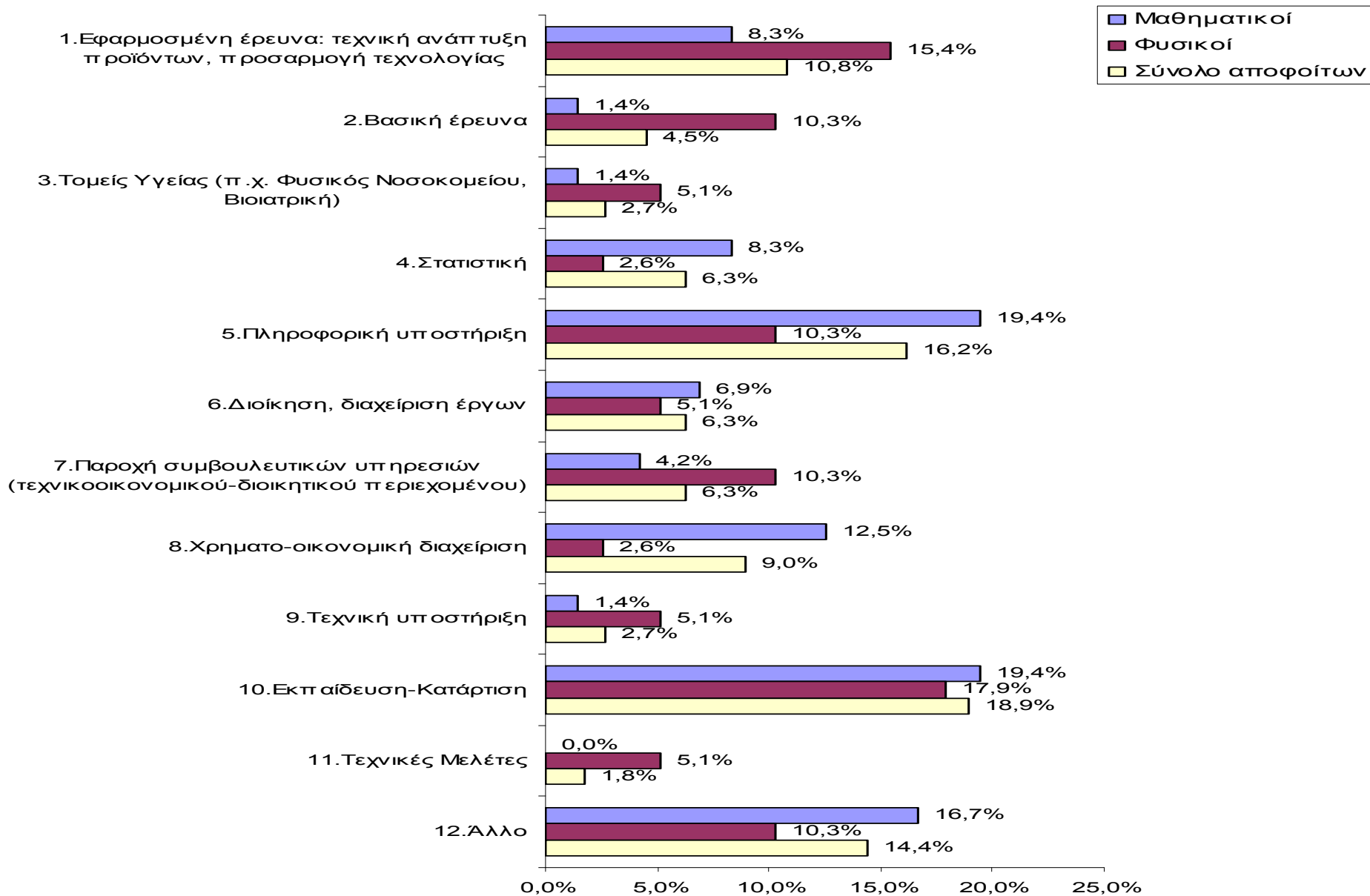


Η σημερινή Κατάσταση της Απασχόλησης

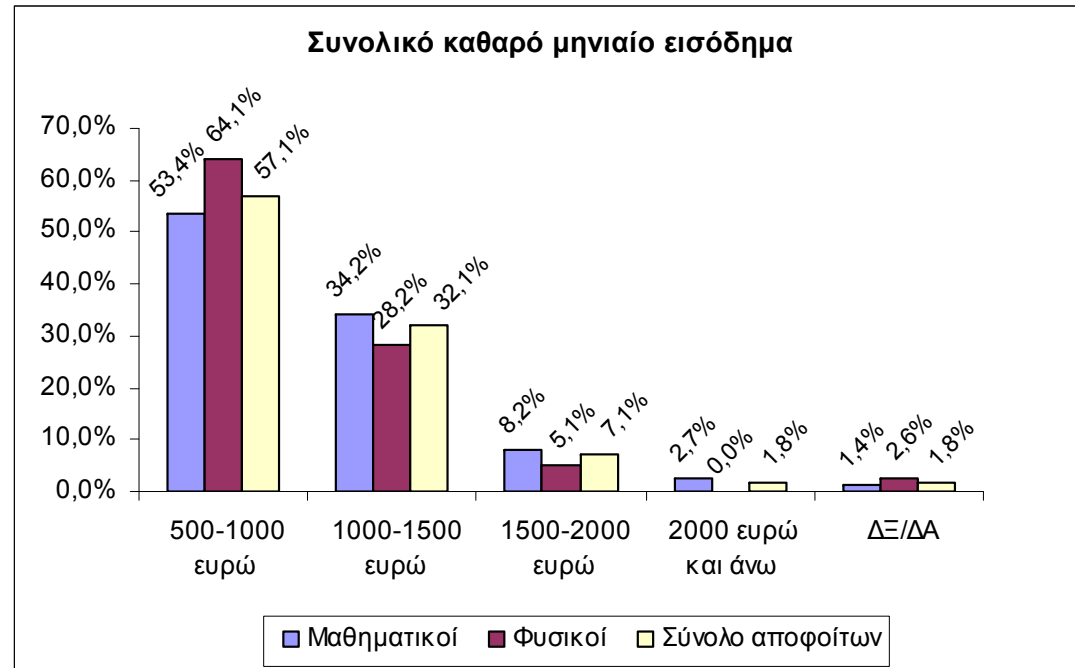
Λόγοι αναντιστοιχίας του αντικειμένου εργασίας με την ειδικότητα των αποφοίτων



Τομέας αρμοδιοτήτων των αποφοίτων



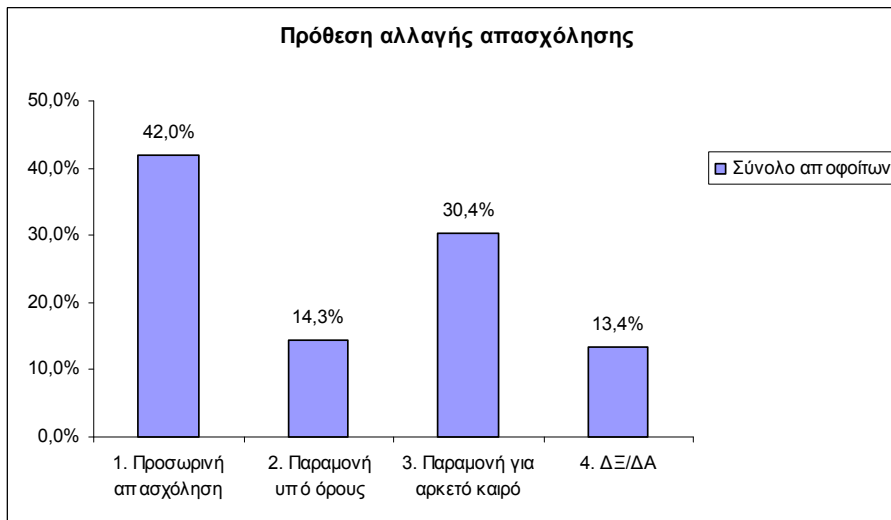
Η σημερινή Κατάσταση της Απασχόλησης



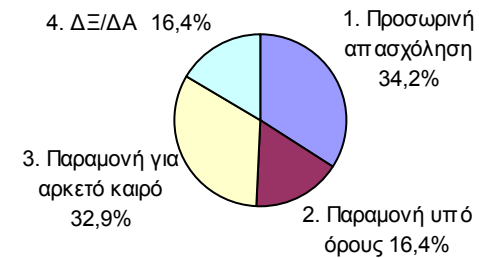
Διάστημα απασχόλησης στην παρούσα εργασία σε μήνες	
	Διάμεσος (ενδοτετ/κό εύρος)
Μαθηματικοί	12 (20) [μήνες]
Φυσικοί	11 (14) [μήνες]
Σύνολο	12 (19) [μήνες]

Η σημερινή Κατάσταση της Απασχόλησης

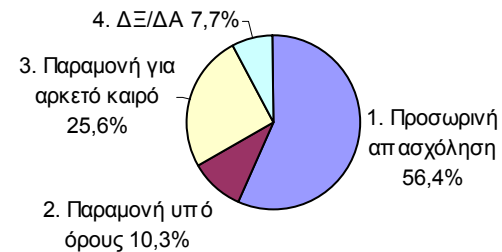
Πρόθεση αλλαγής απασχόλησης



Πρόθεση αλλαγής απασχόλησης - απόφοιτοι κατεύθ. Εφ. Μαθηματικών

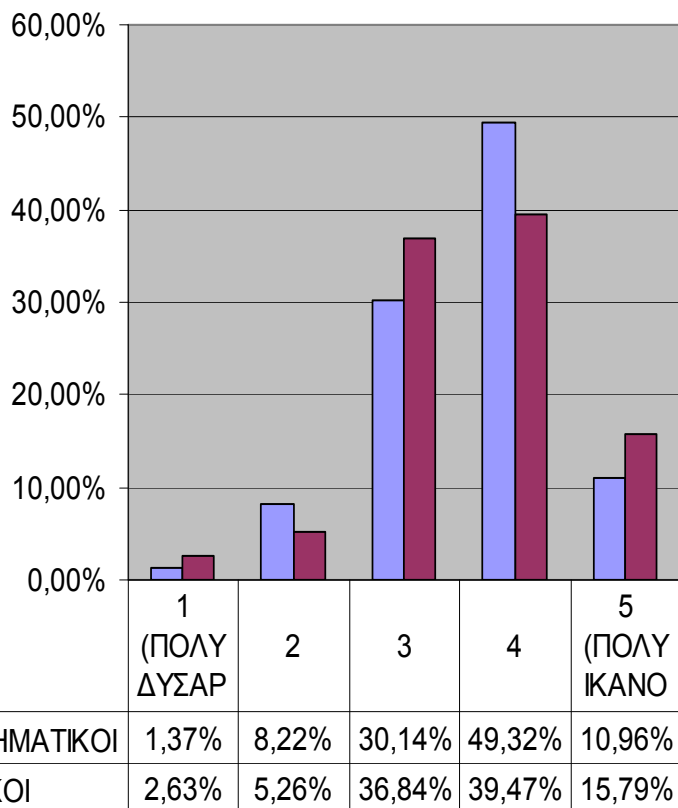


Πρόθεση αλλαγής απασχόλησης - απόφοιτοι κατεύθ. Εφ. Φυσικής



Αντιλήψεις και Στάσεις

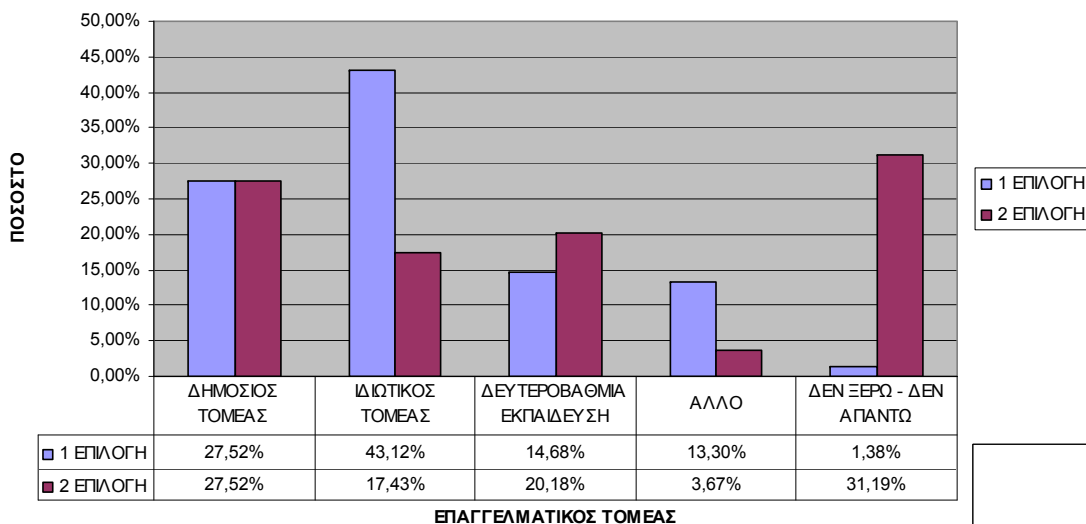
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΡΓΑΣΙΑΣ



ΔΥΣΑΡΕΣΚΕΙΑ - ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΣΗ ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΡΓΑΣΙΑ	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ	ΜΕΣΗ ΤΙΜΗ	ΤΥΠΙΚΗ ΑΠΟΚΛΙΣΗ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟΙ	73	3.60	0.85
ΦΥΣΙΚΟΙ	38	3.60	0.92
ΣΥΝΟΛΟ	111	3.60	0.87
P – VALUE (Mann – Whitney)	0.96		

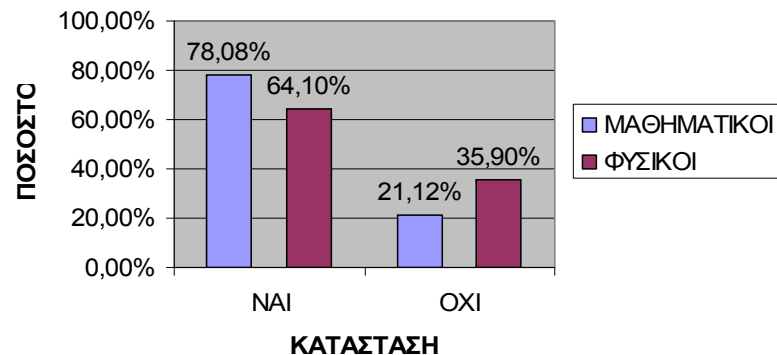
Αντιλήψεις και Στάσεις

ΠΡΟΤΙΜΗΣΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ



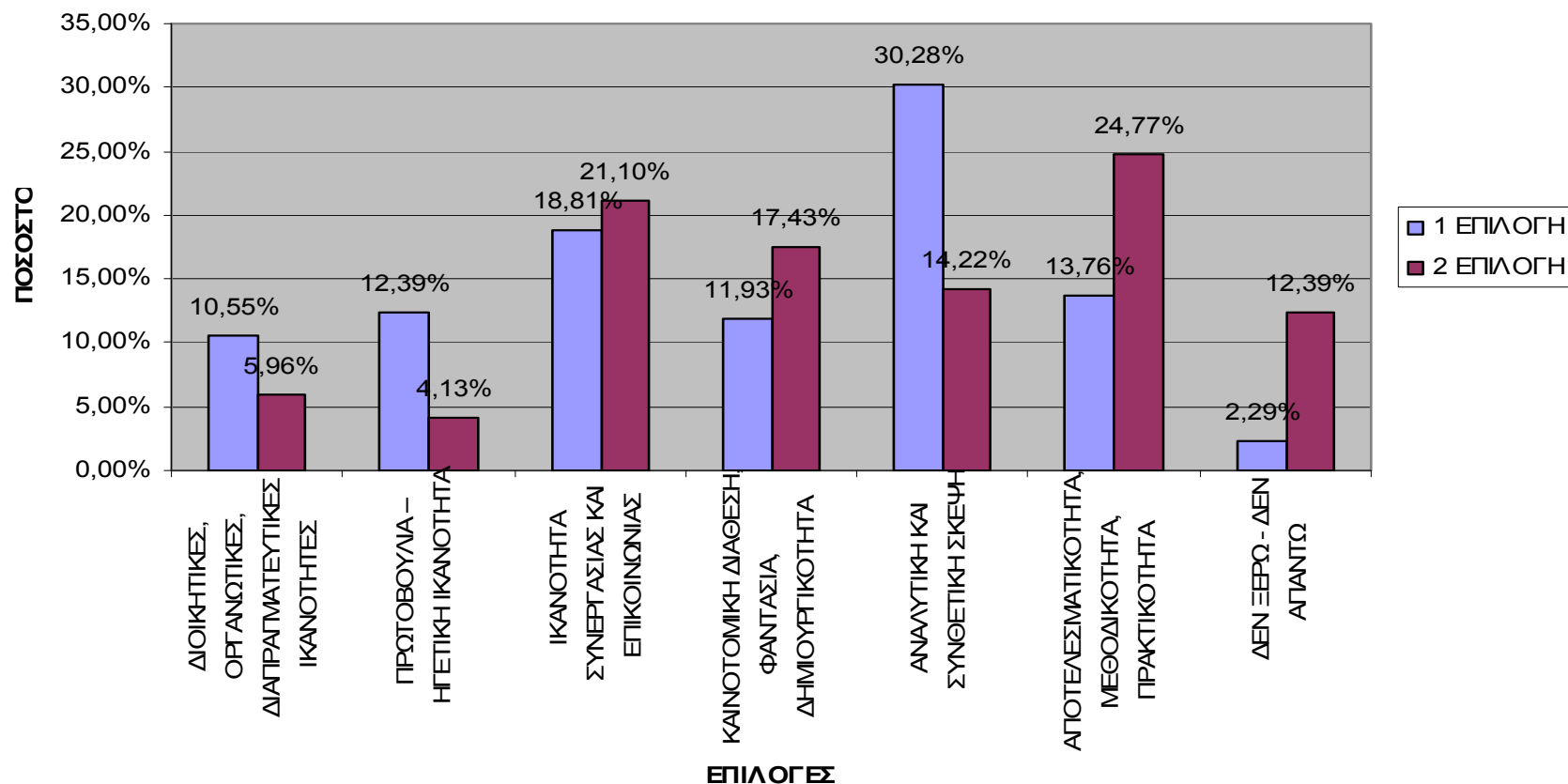
ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ

ΘΕΤΙΚΕΣ ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΞΕΛΕΞΗΣ



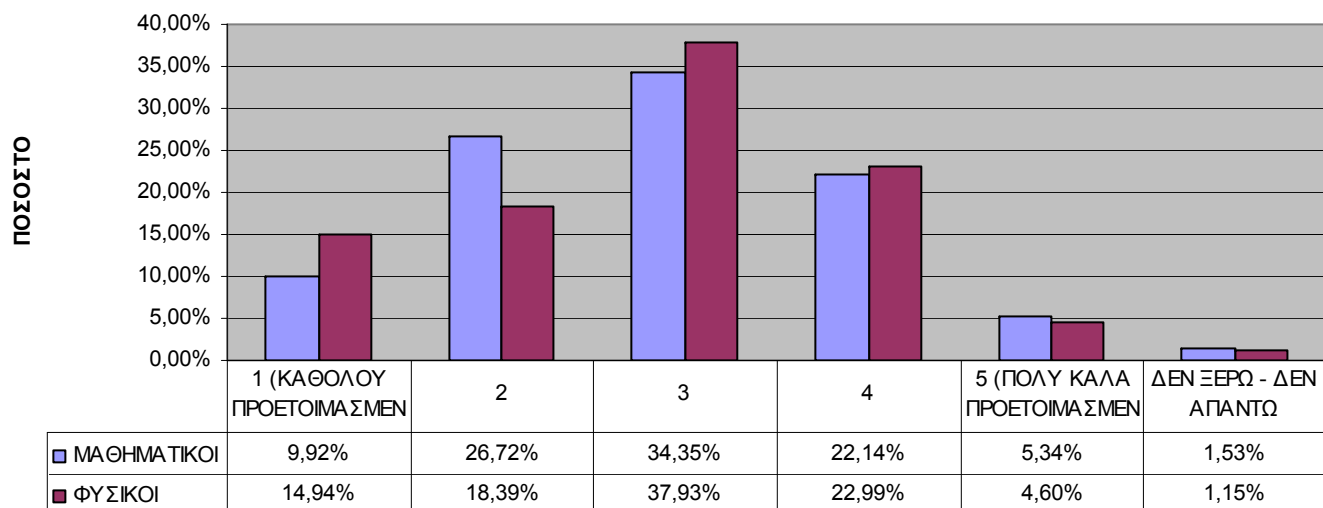
Αντιλήψεις και Στάσεις

ΣΗΜΑΝΤΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΓΙΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑ



Αντιλήψεις και Στάσεις

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΩΣ ΠΡΟΣ ΤΗΝ ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΤΗΣ ΑΓΟΡΑΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ



ΕΠΙΠΕΔΟ

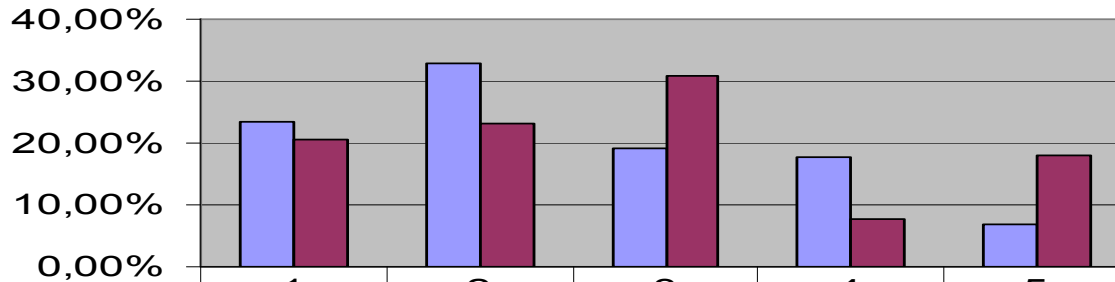
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΩΣ ΠΡΟΣ ΤΗΝ ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΤΗΣ ΑΓΟΡΑΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ	ΜΕΣΗ ΤΙΜΗ	ΤΥΠΙΚΗ ΑΠΟΚΛΙΣΗ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟΙ	130	2.88	1.06
ΦΥΣΙΚΟΙ	85	2.81	1.08
ΣΥΝΟΛΟ	215	2.85	1.07
P – VALUE (Mann – Whitney)	0.99		

Αντιλήψεις και Στάσεις

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΒΑΘΜΟΥ ΣΤΟΝ ΟΠΟΙΟ Η ΤΩΡΙΝΗ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ ΑΞΙΟΠΟΙΕΙ ΤΙΣ ΓΝΩΣΕΙΣ ΠΟΥ ΑΠΟΚΤΗΘΗΚΑΝ ΚΑΤΑ ΤΙΣ ΣΠΟΥΔΕΣ

1: Καθόλου
5: Πάρα Πολύ

ΠΟΣΟΣΤΟ



	1	2	3	4	5
■ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟΙ	23,29%	32,88%	19,18%	17,81%	6,85%
■ ΦΥΣΙΚΟΙ	20,51%	23,08%	30,77%	7,69%	17,95%

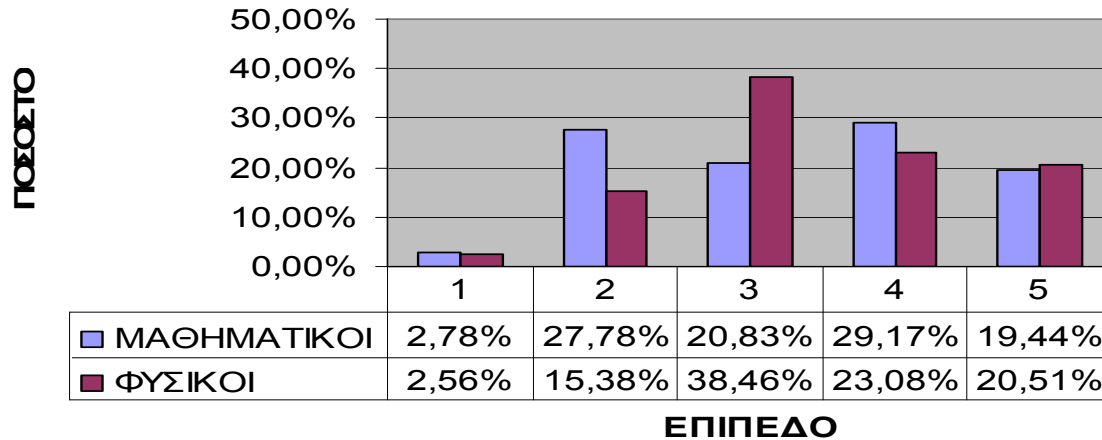
ΕΠΙΠΕΔΟ

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΒΑΘΜΟΥ ΣΤΟΝ ΟΠΟΙΟ Η ΤΩΡΙΝΗ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ ΑΞΙΟΠΟΙΕΙ ΤΙΣ ΓΝΩΣΕΙΣ ΠΟΥ ΑΠΟΚΤΗΘΗΚΑΝ ΚΑΤΑ ΤΙΣ ΣΠΟΥΔΕΣ	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ	ΜΕΣΗ ΤΙΜΗ	ΤΥΠΙΚΗ ΑΠΟΚΛΙΣΗ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟΙ	73	2.52	1.23
ΦΥΣΙΚΟΙ	39	2.80	1.36
ΣΥΝΟΛΟ	112	2.62	1.28
P – VALUE (Mann – Whitney)	0.32		

Αντιλήψεις και Στάσεις

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΒΑΘΜΟΥ ΣΤΟΝ ΟΠΟΙΟ Η ΤΩΡΙΝΗ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ ΑΞΙΟΠΟΙΕΙ ΤΙΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΠΟΥ ΑΠΟΚΤΗΘΗΚΑΝ ΚΑΤΑ ΤΙΣ ΣΠΟΥΔΕΣ

1: Καθόλου
5: Πάρα Πολύ



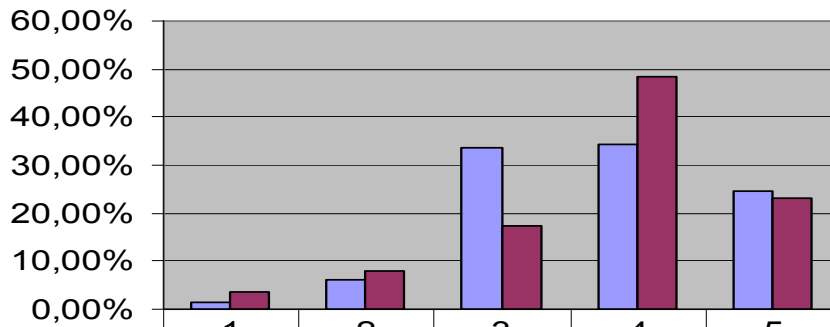
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΒΑΘΜΟΥ ΣΤΟΝ ΟΠΟΙΟ Η ΤΩΡΙΝΗ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ ΑΞΙΟΠΟΙΕΙ ΤΙΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΠΟΥ ΑΠΟΚΤΗΘΗΚΑΝ ΚΑΤΑ ΤΙΣ ΣΠΟΥΔΕΣ	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ	ΜΕΣΗ ΤΙΜΗ	ΤΥΠΙΚΗ ΑΠΟΚΛΙΣΗ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟΙ	72	3.35	1.17
ΦΥΣΙΚΟΙ	39	3.44	1.07
ΣΥΝΟΛΟ	111	3.38	1.13
P – VALUE (Mann – Whitney)	0.80		

Αντιλήψεις και Στάσεις

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΕΠΙΠΕΔΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ ΩΣ ΠΡΟΣ ΤΟ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ - ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΥΠΟΒΑΘΡΟ

1: Καθόλου
5: Πάρα Πολύ

ΠΟΣΟΣΤΟ



	1	2	3	4	5
■ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟΙ	1,53%	6,11%	33,59%	34,35%	24,43%
■ ΦΥΣΙΚΟΙ	3,45%	8,05%	17,24%	48,28%	22,99%

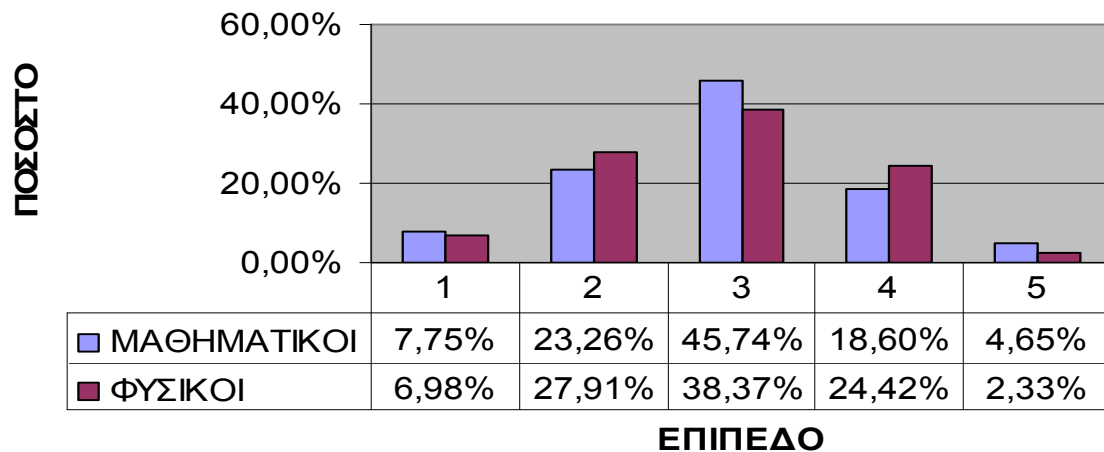
ΕΠΙΠΕΔΟ

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΕΠΙΠΕΔΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ ΩΣ ΠΡΟΣ ΤΟ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ - ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΥΠΟΒΑΘΡΟ	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ	ΜΕΣΗ ΤΙΜΗ	ΤΥΠΙΚΗ ΑΠΟΚΛΙΣΗ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟΙ	132	3.74	0.95
ΦΥΣΙΚΟΙ	86	3.79	1.01
ΣΥΝΟΛΟ	218	3.76	0.97
P- VALUE (Mann – Whitney)	0.43		

Αντιλήψεις και Στάσεις

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΕΠΙΠΕΔΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ ΩΣ ΠΡΟΣ ΤΙΣ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ

1: Καθόλου
5: Πάρα Πολύ

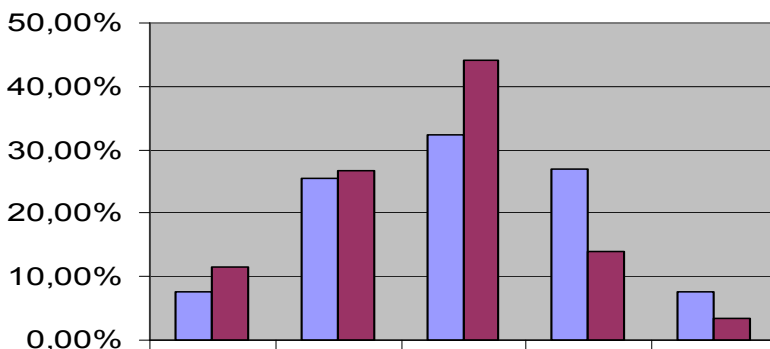


ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΕΠΙΠΕΔΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ ΩΣ ΠΡΟΣ ΤΙΣ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ	ΜΕΣΗ ΤΙΜΗ	ΤΥΠΙΚΗ ΑΠΟΚΛΙΣΗ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟΙ	131	2.89	0.96
ΦΥΣΙΚΟΙ	86	2.88	0.94
ΣΥΝΟΛΟ	217	2.89	0.95
P – VALUE (Mann – Whitney)	0.88		

Αντιλήψεις και Στάσεις

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΕΠΙΠΕΔΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ ΩΣ ΠΡΟΣ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ Η/Υ

ΠΟΣΟΣΤΟ



	1	2	3	4	5
■ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟΙ	7,69%	25,38%	32,31%	26,92%	7,69%
■ ΦΥΣΙΚΟΙ	11,63%	26,74%	44,19%	13,95%	3,49%

ΕΠΙΠΕΔΟ

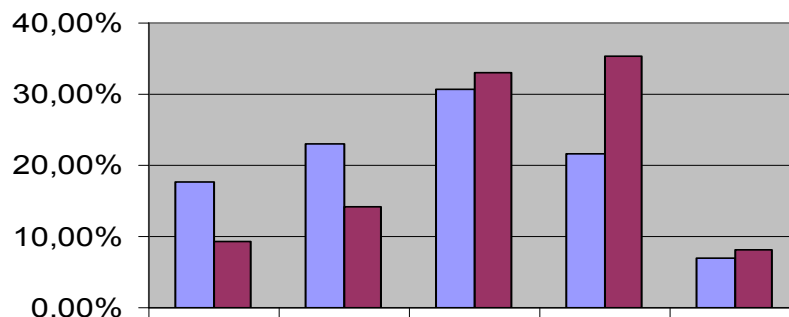
1: Καθόλου
5: Πάρα Πολύ

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΕΠΙΠΕΔΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ ΩΣ ΠΡΟΣ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ Η/Υ	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ	ΜΕΣΗ ΤΙΜΗ	ΤΥΠΙΚΗ ΑΠΟΚΛΙΣΗ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟΙ	132	3.02	1.07
ΦΥΣΙΚΟΙ	86	2.72	0.98
ΣΥΝΟΛΟ	218	2.90	1.04
P – VALUE (Mann – Whitney)	0.04 *		

Αντιλήψεις και Στάσεις

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΕΠΙΠΕΔΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ ΩΣ ΠΡΟΣ ΤΗΝ ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΕΚΘΕΣΕΩΝ - ΣΥΝΘΕΣΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΩΝ

1: Καθόλου
5: Πάρα Πολύ



	1	2	3	4	5
■ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟΙ	17,69%	23,08%	30,77%	21,54%	6,92%
■ ΦΥΣΙΚΟΙ	9,41%	14,12%	32,94%	35,29%	8,24%

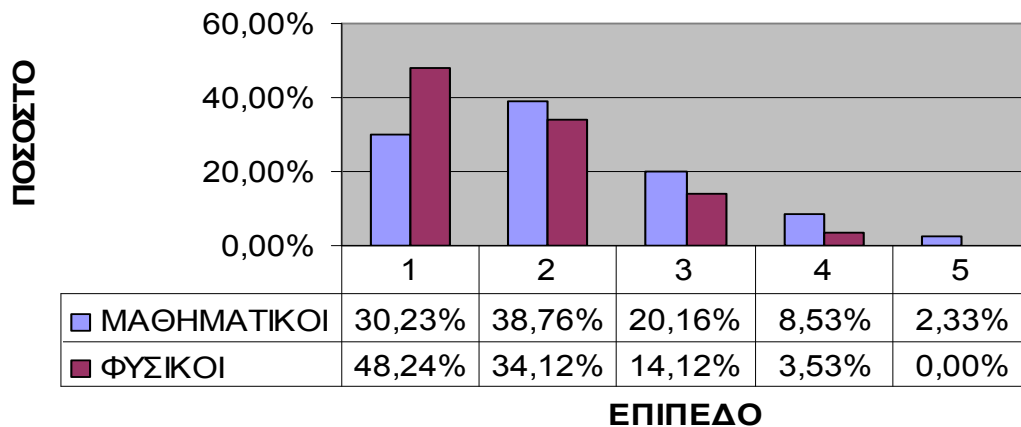
ΕΠΙΠΕΔΟ

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΕΠΙΠΕΔΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ ΩΣ ΠΡΟΣ ΤΗΝ ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΕΚΘΕΣΕΩΝ - ΣΥΝΘΕΣΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΩΝ	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ	ΜΕΣΗ ΤΙΜΗ	ΤΥΠΙΚΗ ΑΠΟΚΛΙΣΗ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟΙ	132	2.78	1.17
ΦΥΣΙΚΟΙ	85	3.17	1.09
ΣΥΝΟΛΟ	217	2.93	1.16
P- VALUE (Mann – Whitney)	< 0.01 *		

Αντιλήψεις και Στάσεις

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΕΠΙΠΕΔΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ ΩΣ ΠΡΟΣ ΤΙΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ

1: Καθόλου
5: Πάρα Πολύ

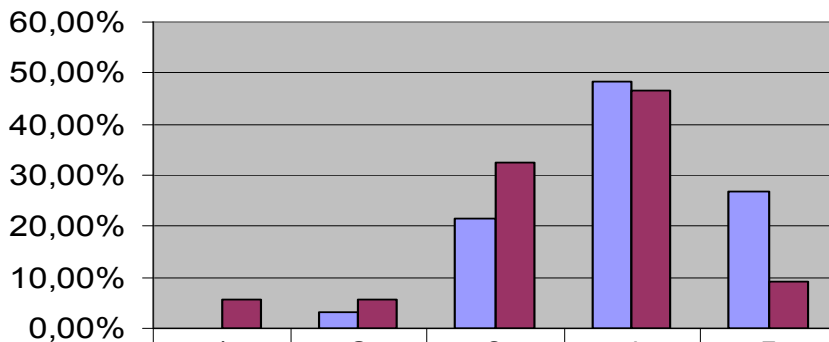


ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΕΠΙΠΕΔΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ ΩΣ ΠΡΟΣ ΤΙΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ	ΜΕΣΗ ΤΙΜΗ	ΤΥΠΙΚΗ ΑΠΟΚΛΙΣΗ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟΙ	131	2.14	1.02
ΦΥΣΙΚΟΙ	85	1.74	0.83
ΣΥΝΟΛΟ	216	1.98	0.97
P – VALUE (Mann – Whitney)	< 0.01 *		

Αντιλήψεις και Στάσεις

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΕΠΙΠΕΔΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ ΩΣ ΠΡΟΣ ΤΙΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

ΠΟΣΟΣΤΟ



■ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟΙ	0,00%	3,08%	21,54%	48,46%	26,92%
■ ΦΥΣΙΚΟΙ	5,81%	5,81%	32,56%	46,51%	9,30%

ΕΠΙΠΕΔΟ

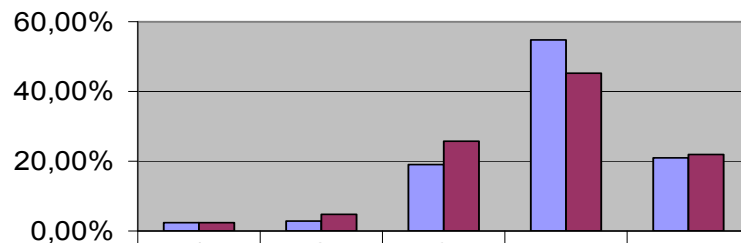
1: Καθόλου
5: Πάρα Πολύ

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΕΠΙΠΕΔΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ ΩΣ ΠΡΟΣ ΤΙΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ	ΜΕΣΗ ΤΙΜΗ	ΤΥΠΙΚΗ ΑΠΟΚΛΙΣΗ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟΙ	131	3.99	0.78
ΦΥΣΙΚΟΙ	86	3.48	0.96
ΣΥΝΟΛΟ	217	3.79	0.89
P – VALUE (Mann – Whitney)	< 0.01 *		

Αντιλήψεις και Στάσεις

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΕΠΙΠΕΔΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ ΩΣ ΠΡΟΣ ΤΗΝ ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΑ ΠΟΥ ΕΔΩΣΕ ΓΙΑ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΝΕΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΓΝΩΣΕΩΝ

ΠΟΣΟΣΤΟ



	1	2	3	4	5
■ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟΙ	2,31%	3,08%	19,23%	54,62%	20,77%
■ ΦΥΣΙΚΟΙ	2,33%	4,65%	25,58%	45,35%	22,09%

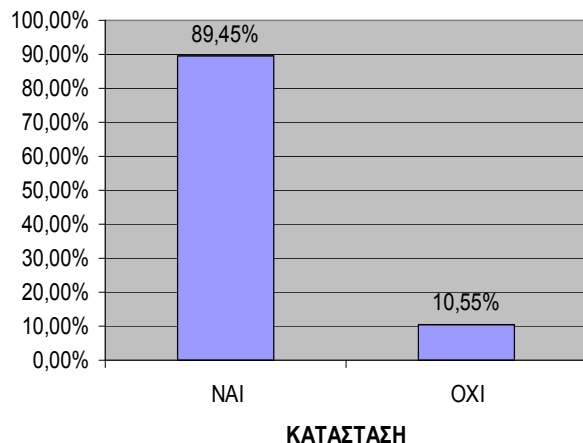
ΕΠΙΠΕΔΟ

1: Καθόλου
5: Πάρα Πολύ

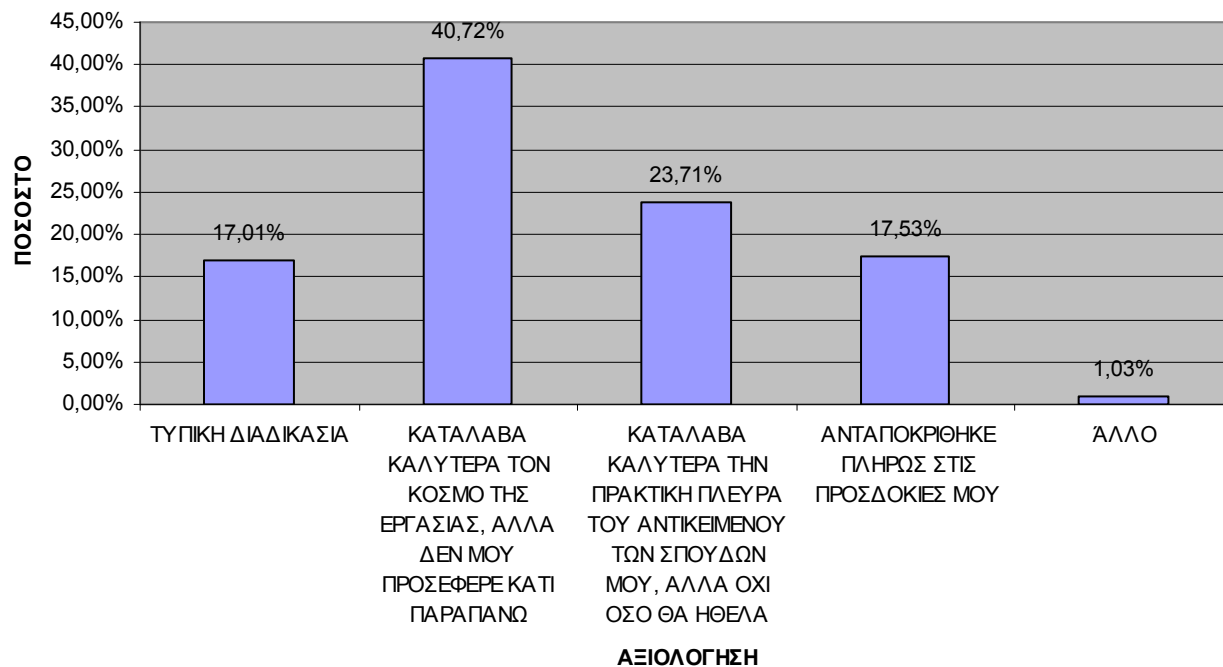
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΕΠΙΠΕΔΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ ΩΣ ΠΡΟΣ ΤΗΝ ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΑ ΠΟΥ ΕΔΩΣΕ ΓΙΑ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΝΕΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΓΝΩΣΕΩΝ	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ	ΜΕΣΗ ΤΙΜΗ	ΤΥΠΙΚΗ ΑΠΟΚΛΙΣΗ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟΙ	132	3.89	0.84
ΦΥΣΙΚΟΙ	86	3.80	0.92
ΣΥΝΟΛΟ	218	3.85	0.87
P – VALUE (Mann – Whitney)	0.48		

Αντιλήψεις και Στάσεις

ΕΚΠΟΝΗΣΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ



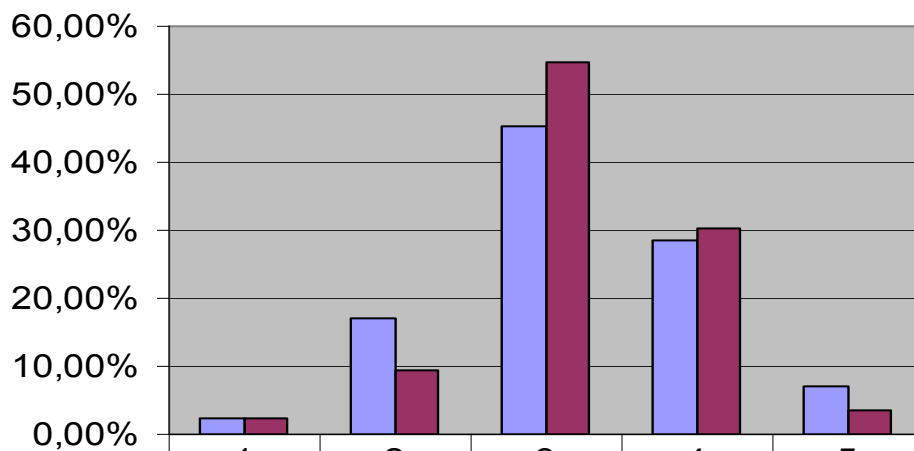
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ



Αντιλήψεις και Στάσεις

ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΣΥΓΓΡΑΜΜΑΤΩΝ

ΠΟΣΟΣΤΟ



■ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟΙ	2,31%	16,92%	45,38%	28,46%	6,92%
■ ΦΥΣΙΚΟΙ	2,33%	9,30%	54,65%	30,23%	3,49%

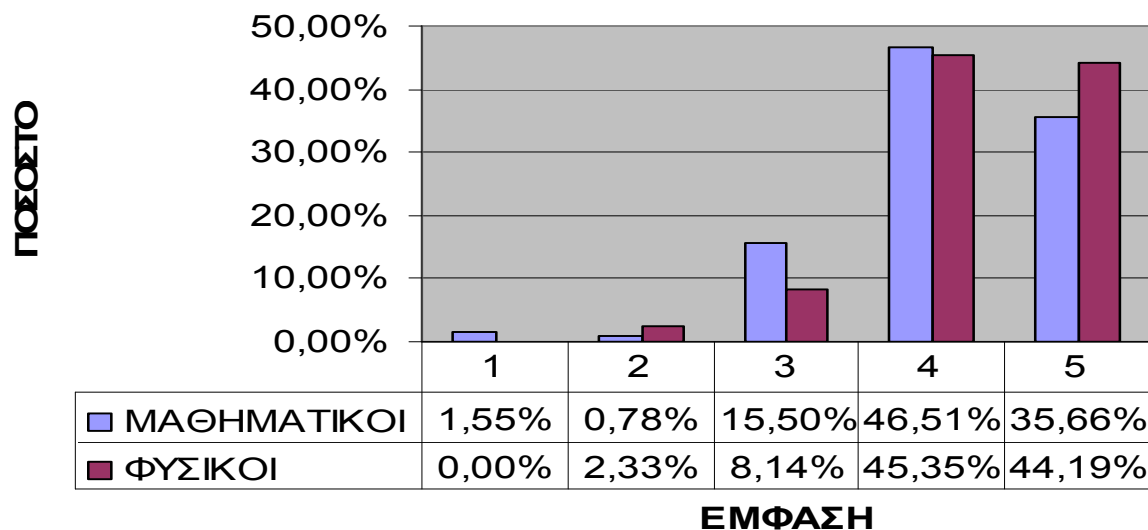
ΠΟΙΟΤΗΤΑ

1: Καθόλου
5: Πάρα Πολύ

ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΣΥΓΓΡΑΜΜΑΤΩΝ	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ	ΜΕΣΗ ΤΙΜΗ	ΤΥΠΙΚΗ ΑΠΟΚΛΙΣΗ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟΙ	132	3.22	0.89
ΦΥΣΙΚΟΙ	86	3.22	0.76
ΣΥΝΟΛΟ	218	3.22	0.84
P – VALUE (Mann – Whitney)		0.83	

Αντιλήψεις και Στάσεις

ΕΜΦΑΣΗ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΔΙΝΕΤΑΙ ΩΣ ΠΡΟΣ ΤΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΤΙΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ



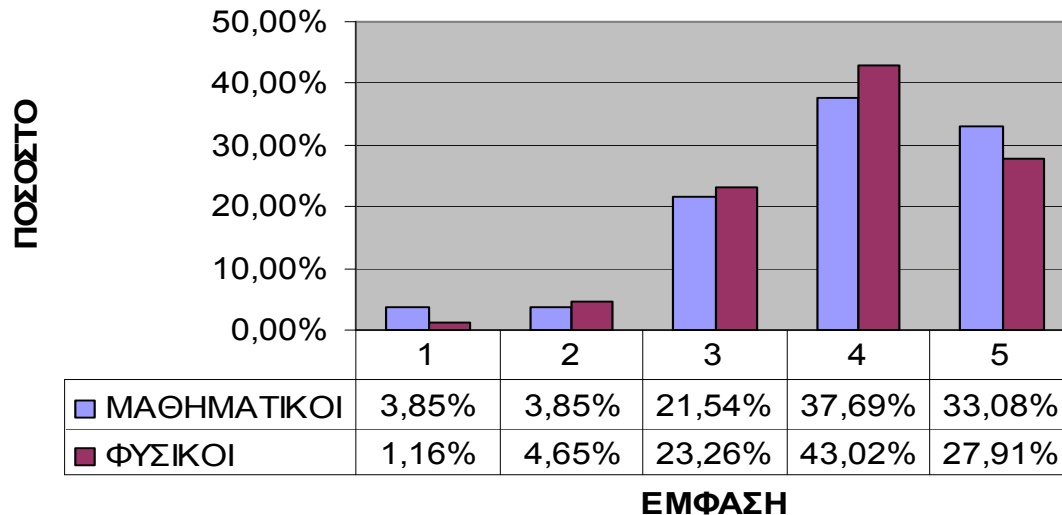
1: Καθόλου
5: Πάρα Πολύ

ΕΜΦΑΣΗ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΔΙΝΕΤΑΙ ΩΣ ΠΡΟΣ ΤΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΤΙΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ	ΜΕΣΗ ΤΙΜΗ	ΤΥΠΙΚΗ ΑΠΟΚΛΙΣΗ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟΙ	131	4.15	0.82
ΦΥΣΙΚΟΙ	86	4.31	0.72
ΣΥΝΟΛΟ	217	4.21	0.78
P – VALUE (Mann – Whitney)	0.09		

Αντιλήψεις και Στάσεις

ΕΜΦΑΣΗ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΔΙΝΕΤΑΙ ΩΣ ΠΡΟΣ ΤΙΣ ΔΙΑΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ

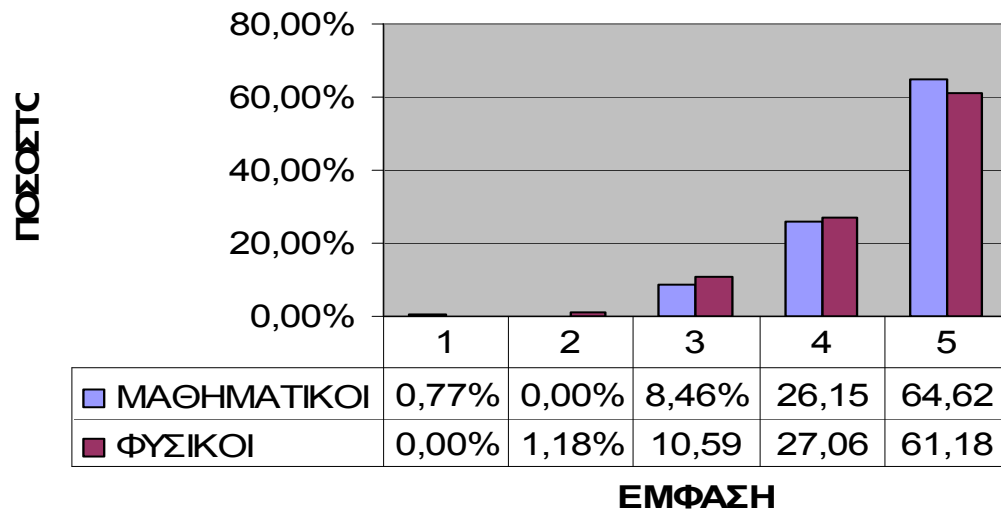
1: Καθόλου
5: Πάρα Πολύ



ΕΜΦΑΣΗ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΔΙΝΕΤΑΙ ΩΣ ΠΡΟΣ ΤΙΣ ΔΙΑΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ	ΜΕΣΗ ΤΙΜΗ	ΤΥΠΙΚΗ ΑΠΟΚΛΙΣΗ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟΙ	132	3.93	1.02
ΦΥΣΙΚΟΙ	86	3.90	0.90
ΣΥΝΟΛΟ	218	3.92	0.97
P – VALUE (Mann – Whitney)	0.64		

Αντιλήψεις και Στάσεις

ΕΜΦΑΣΗ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΔΙΝΕΤΑΙ ΩΣ ΠΡΟΣ ΤΙΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ Η/Υ ΣΤΗΝ ΕΠΙΛΥΣΗ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΩΝ



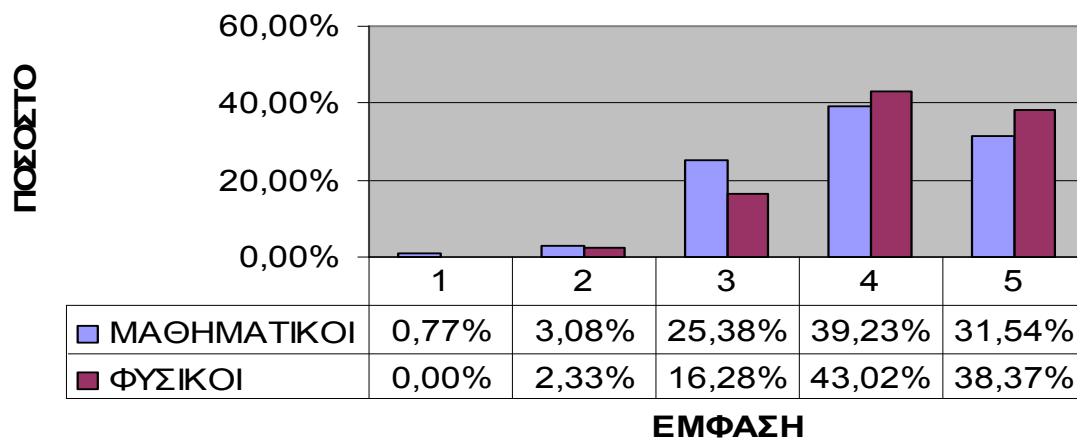
1: Καθόλου
5: Πάρα Πολύ

ΕΜΦΑΣΗ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΔΙΝΕΤΑΙ ΩΣ ΠΡΟΣ ΤΙΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ Η/Υ ΣΤΗΝ ΕΠΙΛΥΣΗ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΩΝ	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ	ΜΕΣΗ ΤΙΜΗ	ΤΥΠΙΚΗ ΑΠΟΚΛΙΣΗ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟΙ	132	4.54	0.71
ΦΥΣΙΚΟΙ	85	4.48	0.73
ΣΥΝΟΛΟ	217	4.52	0.72
P – VALUE (Mann – Whitney)	0.65		

Αντιλήψεις και Στάσεις

ΕΜΦΑΣΗ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΔΙΝΕΤΑΙ ΩΣ ΠΡΟΣ ΤΙΣ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΕΚΘΕΣΕΙΣ (REPORTS), ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΙΣ (PRESENTATIONS)

1: Καθόλου
5: Πάρα Πολύ



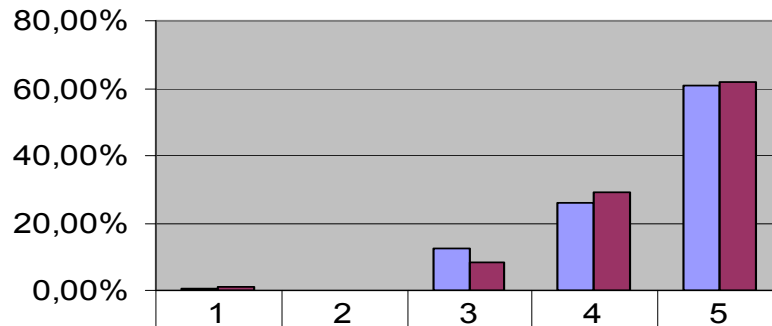
ΕΜΦΑΣΗ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΔΙΝΕΤΑΙ ΩΣ ΠΡΟΣ ΤΙΣ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΕΚΘΕΣΕΙΣ (REPORTS), ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΙΣ (PRESENTATIONS)	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ	ΜΕΣΗ ΤΙΜΗ	ΤΥΠΙΚΗ ΑΠΟΚΛΙΣΗ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟΙ	132	3.97	0.87
ΦΥΣΙΚΟΙ	86	4.16	0.80
ΣΥΝΟΛΟ	218	4.05	0.85
P – VALUE (Mann – Whitney)	0.12		

Αντιλήψεις και Στάσεις

ΕΜΦΑΣΗ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΔΙΝΕΤΑΙ ΩΣ ΠΡΟΣ ΤΗ ΣΥΝΔΕΣΗ ΘΕΩΡΗΤΙΚΩΝ ΓΝΩΣΕΩΝ ΜΕ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

1: Καθόλου
5: Πάρα Πολύ

ΠΟΣΟΣΤΟ

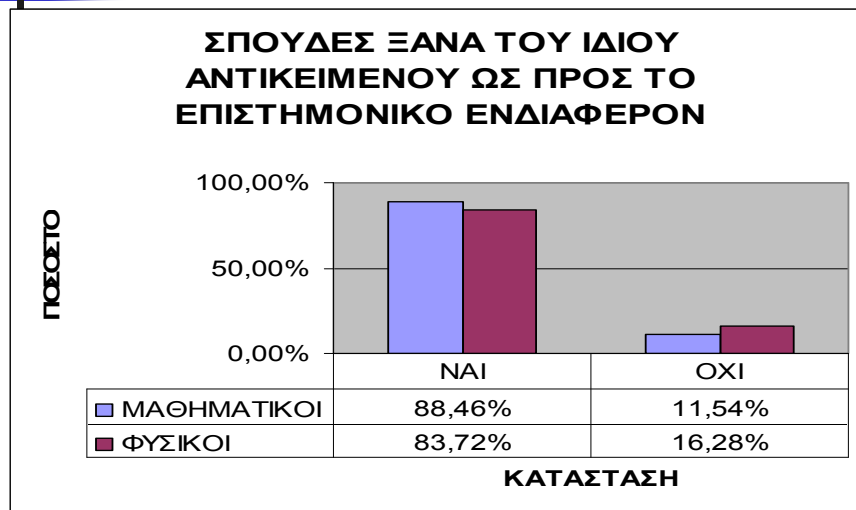


■ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟΙ	0,77%	0,00%	12,31%	26,15%	60,77%
■ ΦΥΣΙΚΟΙ	1,16%	0,00%	8,14%	29,07%	61,63%

ΕΜΦΑΣΗ

ΕΜΦΑΣΗ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΔΙΝΕΤΑΙ ΩΣ ΠΡΟΣ ΤΗ ΣΥΝΔΕΣΗ ΘΕΩΡΗΤΙΚΩΝ ΓΝΩΣΕΩΝ ΜΕ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ	ΜΕΣΗ ΤΙΜΗ	ΤΥΠΙΚΗ ΑΠΟΚΛΙΣΗ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟΙ	132	4.46	0.77
ΦΥΣΙΚΟΙ	86	4.50	0.75
ΣΥΝΟΛΟ	218	4.48	0.76
P – VALUE (Mann – Whitney)	0.67		

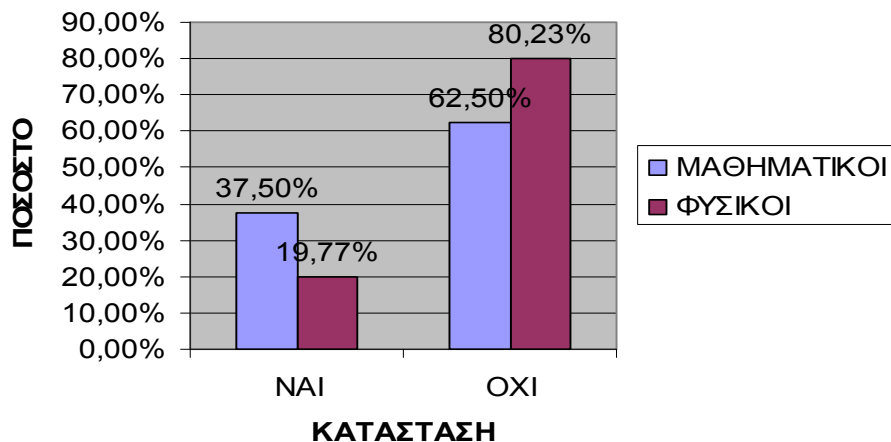
Αντιλήψεις και Στάσεις



ΣΠΟΥΔΕΣ ΞΑΝΑ ΤΟΥ ΙΔΙΟΥ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ ΩΣ ΠΡΟΣ ΤΟ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝ	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟΙ	ΦΥΣΙΚΟΙ	ΣΥΝΟΛΟ
ΝΑΙ	115 88.46 %	72 83.72 %	187 86.57%
ΟΧΙ	15 11.54 %	14 16.28 %	29 13.43%
ΣΥΝΟΛΟ	130 60.18 %	86 39.82 %	216 100 %
P – VALUE (X ² test)	0.32		

Αντιλήψεις και Στάσεις

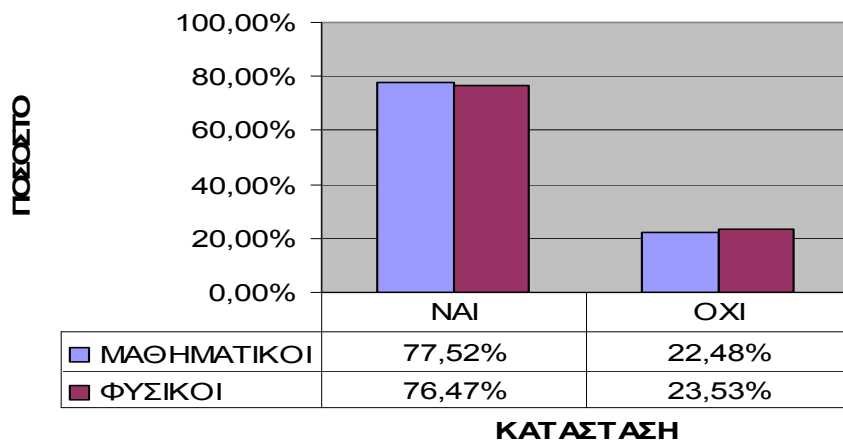
ΣΠΟΥΔΕΣ ΞΑΝΑ ΤΟΥ ΙΔΙΟΥ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ ΩΣ ΠΡΟΣ ΤΙΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ



ΣΠΟΥΔΕΣ ΞΑΝΑ ΤΟΥ ΙΔΙΟΥ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ ΩΣ ΠΡΟΣ ΤΙΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟΙ	ΦΥΣΙΚΟΙ	ΣΥΝΟΛΟ
ΝΑΙ	48 37.50 %	17 19.77 %	65 30.37 %
ΟΧΙ	80 62.50 %	69 80.23 %	149 69.63 %
ΣΥΝΟΛΟ	128 59.81 %	86 40.19 %	214 100 %
P – VALUE (X ² test)	< 0.01 *		

Αντιλήψεις και Στάσεις

ΣΚΟΠΙΜΗ Η ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΝΕΩΝ ΡΟΩΝ Η' Ο ΕΜΠΛΟΥΤΙΣΜΟΣ ΚΑΠΟΙΩΝ ΑΠΟ ΤΙΣ ΗΔΗ ΥΠΑΡΧΟΥΣΕΣ



ΣΚΟΠΙΜΗ Η ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΝΕΩΝ ΡΟΩΝ Η' Ο ΕΜΠΛΟΥΤΙΣΜΟΣ ΚΑΠΟΙΩΝ ΑΠΟ ΤΙΣ ΗΔΗ ΥΠΑΡΧΟΥΣΕΣ	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟΙ	ΦΥΣΙΚΟΙ	ΣΥΝΟΛΟ
ΝΑΙ	100 77.52 %	65 76.47 %	165 77.10 %
ΟΧΙ	29 22.48 %	20 23.53 %	49 22.90 %
ΣΥΝΟΛΟ	129 60.28 %	85 39.72 %	214 100 %
P – VALUE (X ² test)	0.94		

Μοντέλο Γραμμικής Παλινδρόμησης για τον Βαθμό Πτυχίου

Μεταβλητές	Συντελεστές	P-value	95% Δ.Ε.
Κατεύθυνση Μαθηματικού Εφαρμογών Φυσικού Εφαρμογών	Αναφορά -0.15	- 0.02*	- (-0.29, -0.02)
Επίπεδο Εκπαίδευσης Πατέρα Μεταπτυχιακός Τίτλος ή Διδακτορικό Πτυχίο Ανωτάτων Σχολών Πτυχίο Ανώτερης Τεχν. Επαγ. Εκπαίδευσης Απολυτήριο Μέσης Εκπαίδευσης Απολυτήριο Δημοτικού	Αναφορά -0.42 -0.33 -0.40 0.14	- < 0.01* 0.05* 0.01* 0.47	- (-0.70, -0.13) (-0.68, -0.01) (-0.73, -0.08) (-0.26, 0.56)
Επίπεδο Εκπαίδευσης Μητέρας Μεταπτυχιακός Τίτλος ή Διδακτορικό Πτυχίο Ανωτάτων Σχολών Πτυχίο Ανώτερης Τεχν. Επαγ. Εκπαίδευσης Απολυτήριο Μέσης Εκπαίδευσης Απολυτήριο Δημοτικού Δεν πήγε καθόλου σχολείο	Αναφορά -0.14 -0.29 -0.12 -0.61 -0.19	- 0.54 0.28 0.59 0.03* 0.73	- (-0.58, 0.30) (-0.81, 0.23) (-0.58, 0.34) (-1.16, -0.06) (-1.25, 0.87)
Διάρκεια Φοίτησης (Μήνες)	-0.20	< 0.01 *	(-0.30, -0.11)
Διάρκεια Φοίτησης² (Μήνες)	0.01	< 0.01 *	(0.01, 0.02)
Σειρά προτίμησης Σχολής στο μηχανογραφικό	-0.01	0.16	(-0.03, 0.01)

Μοντέλο Λογιστικής Παλινδρόμησης για της Μεταπτυχιακές Σπουδές (0 = όχι, 1 = ναι)

Μεταβλητές	Odds Ratio	P-value	95% Δ.Ε.
Βαθμός Πτυχίου	2.58	0.07	(0.92, 7.26)
Κατεύθυνση Μαθηματικού Εφαρμογών Φυσικού Εφαρμογών	Αναφορά 2.03	- 0.12	- (0.82, 5.02)
Επίπεδο Εκπαίδευσης Πατέρα	0.96	0.86	(0.58, 1.56)
Επίπεδο Εκπαίδευσης Μητέρας	0.98	0.95	(0.60, 1.62)
Διάρκεια Φοίτησης (Μήνες)	0.94	0.03*	(0.89, 0.99)
Σειρά προτίμησης Σχολής στο μηχανογραφικό	1.00	0.95	(0.90, 1.11)

Μοντέλο Λογιστικής Παλινδρόμησης για την Επαγγελματική Κατάσταση (0 = άνεργος, 1 = εργαζόμενος)

Μεταβλητές	Odds Ratio	P-value	95% Δ.Ε.
Βαθμός Πτυχίου	0.84	0.77	(0.27, 2.62)
Κατεύθυνση Μαθηματικού Εφαρμογών Φυσικού Εφαρμογών	Αναφορά 0.75	- 0.63	- (0.24, 2.36)
Μεταπτυχιακές Σπουδές Όχι Ναι	Αναφορά 0.39	- 0.23	- (0.08, 1.82)
Επίπεδο Εκπαίδευσης Πατέρα	1.73	0.12	(0.87, 3.47)
Επίπεδο Εκπαίδευσης Μητέρας	0.69	0.27	(0.35, 1.35)
Διάρκεια Φοίτησης (Μήνες)	0.90	0.03*	(0.82, 0.99)
Σειρά προτίμησης Σχολής στο μηχανογραφικό	1.05	0.48	(0.90, 1.24)
Πρακτική Άσκηση Ναι Όχι	Αναφορά 0.19	- 0.02 *	- (0.05, 0.79)
Εργασία κατά την διάρκεια σπουδών Ναι Όχι	Αναφορά 0.48	- 0.24	- (0.14, 1.62)

Μοντέλο Λογιστικής Παλινδρόμησης για το συνολικό καθαρό μηνιαίο εισόδημα από την (τις) εργασία (ες) ($0 < 1000\text{€}$, $1 \geq 1000\text{€}$)

Μεταβλητές	Odds Ratio	P-value	95% Δ.Ε.
Βαθμός Πτυχίου	1.03	0.94	(0.44, 2.43)
Κατεύθυνση Μαθηματικού Εφαρμογών Φυσικού Εφαρμογών	Αναφορά 0.63	- 0.32	- (0.25, 1.57)
Μεταπτυχιακές Σπουδές Όχι Ναι	Αναφορά 1.02	- 0.96	- (0.34, 3.03)
Επίπεδο Εκπαίδευσης Πατέρα	1.31	0.30	(0.78, 2.20)
Επίπεδο Εκπαίδευσης Μητέρας	0.53	0.03*	(0.30, 0.93)
Διάρκεια Φοίτησης (Μήνες)	0.97	0.32	(0.89, 1.04)
Σειρά προτίμησης Σχολής στο μηχανογραφικό	0.93	0.22	(0.82, 1.04)
Πρακτική Άσκηση Ναι Όχι	Αναφορά 0.79	- 0.43	- (0.42, 7.68)
Εργασία κατά την διάρκεια σπουδών Ναι Όχι	Αναφορά 1.03	- 0.95	- (0.41, 2.55)